



# JCARUS

Anul I, Nr. V, 2009





# Cuprins: JEARUS

|    |                                                      |    |
|----|------------------------------------------------------|----|
| 1. | De-ale noastre .....                                 | 3  |
|    | • Depunerea Jurământului militar                     |    |
|    | • În pași de dans                                    |    |
|    | • Pentatlonul militar                                |    |
| 2. | Comunicare profesională .....                        | 7  |
|    | • Nevoia de a comunica – cum să comunicăm cu căldură |    |
|    | • IAN FLEMING – GOLDFINGER                           |    |
|    | • Drug-addiction in our life – Smoking               |    |
|    | • Internetul – Legile lui Murphy                     |    |
| 3. | Educație și instrucție .....                         | 11 |
|    | • Cursul Recrut...Învățarea unei vieți               |    |
|    | • Educația militară                                  |    |
|    | • Instrucție militară de bază                        |    |
| 4. | Tehnică militară .....                               | 16 |
|    | • Alenia Spartan C27-J                               |    |
|    | • Expoziție la Romexpo                               |    |
| 5. | Știați că...? .....                                  | 20 |
|    | • În căutarea hranei                                 |    |
|    | • Bolta cerească                                     |    |
|    | • Marea unire – 1 Decembrie 1918                     |    |
| 6. | Hobby .....                                          | 23 |
|    | • The country I would like to visit                  |    |
| 7. | Creații .....                                        | 24 |
|    | • Noi, Tu și Eu                                      |    |
|    | • Dans cu viața                                      |    |
|    | • Iubirea e...                                       |    |
|    | • Femeia                                             |    |
|    | • Crăciun                                            |    |
|    | • Steaua vestitoare                                  |    |
| 8. | Ora de religie .....                                 | 28 |
|    | • Sfântul care pune daruri în cizmulițe              |    |
|    | • Minunea sărbătorilor de iarnă                      |    |
|    | • Crăciunul perfect                                  |    |
| 9. | Divertisment .....                                   | 33 |
|    | • Câteva cuvinte despre legile lui Murphy            |    |
|    | • Bancuri...                                         |    |

# De-ale noastre

## Depunerea Jurământului militar

După o perioadă în care am învățat să ne depășim limitele și am realizat primii pași în cariera militară, a venit și cea mai așteptată zi în care noi, elevii de anul I, să depunem Jurământul militar.

Așezați în formație așteptam nerăbdători să dăm onorul, să defilăm și să jurăm credință patriei. Cuprinși de emoții le zâmbeam din când în când părinților, fraților și prietenilor care au venit să împărtășească alături de noi această bucurie. Au avut ocazia să vadă că în această instituție suntem pe mâini bune și că vom folosi din plin educația aleasă pe care ne-au oferit-o în concordanță cu ajutorul și sprijinul cadrelor didactice și a oamenilor deosebiți ce ne înconjoară.

Alături de noi, am avut onoarea să-i avem și pe :

- Gn. Mr. Fane Ștefan
- Gn. Mr. Ristea Virgil
- Cdor. Ing. Coman Vasile
- Col. Țacu Nicușor
- M.M.p. Isprăvnicelu Clementin
- Col. Iordache Sanda
- Cdor. Săvulescu Marian
- Lt. Col. Făgărășanu Daniel
- Lt. Col. Enache Doru
- Col. Murguleț Vasile
- Cpt. Cdor. Caraivan Virgil
- Lt. Col. Croitoru Sorin
- Lt. Col. Nica Vasile

care ne-au felicitat și ne-au urat succes în viață și în cariera militară. Copleșiți de fericire am intonat imnul României privind spre cerul albastru care ne îndemna la visare, eram mândri că purtăm această uniformă militară ce ne definește caracterul și munca prin cuvintele: „**RĂSPUNDERE**” și „**RESPECT**”.

Acest moment i-a marcat și pe cei prezenți deoarece mulți participau pentru prima dată la un asemenea eveniment; alții au privit cu nostalgie spre trecut amintindu-și de clipele când erau ca noi: tineri și dornici de a reuși în viață.

Prin rostirea jurământului de credință ne-am conturat în cuvântul „Armată” devenind



permanent ambițioși și dornici de a fi recunoscuți fii ai lui Vuia, mentorul și patronul spiritual al Școlii Militare de Maiștri și Subofițeri a Forțelor Aeriene „Traian Vuia”.

Suntem mândri că după efortul depus de a intra în această instituție de prestigiu a



## Icarus

Forțelor Aeriene, am reușit să ne îndeplinim un vis, acela de a fi ostași ai țării noastre, România și de a pătrunde tainele Aviației, Radiolocației, Artileriei și Rachetelor Antiaeriene. A urmat un deosebit moment religios iar apoi defilarea elevilor.

Evenimentul s-a încheiat cu o masă festivă la care au participat atât elevii, cât și cadrele militare,

aceștia având prilejul să împărtășească din cunoștințele lor și să se cunoască mai bine.

Pentru mulți dintre noi această zi va rămâne una deosebită în albumul vieții, amintindu-ne mereu cu drag de ea.

**El. Ivan Alina**

**El. Pînzaru Denisa**





## În pași de dans

Pentru fiecare generație de elevi ai școlii militare ce pășește pe treapta vieții conturată de cultivarea simțului datoriei, al spiritului de dreptate, dar și de modelarea caracterelor, **Balul Bobocilor** este unul dintre cele mai așteptate momente.

Anul acesta, în seara zilei de 19 noiembrie avea loc un eveniment ce urmărea transpunerea tuturor celor prezenți într-o altă lume, o lume în care locul ținutei albastre este ocupat de ținute de gală, iar seriozitatea fiind înlocuită cu voia bună. Pregătit până la cele mai mici detalii, momentul a fost unul foarte reușit, asta datorită implicării și efortului deosebit depus de organizatorii balului. De asemenea, grație unor oameni cu suflet mare, care s-au oferit să ne dea un ajutor din punct de vedere financiar, seara a fost plină de cadouri și premii surpriză.

Tema balului, **„O zi în unitate”**, a stârnit aplauze atât din rândul elevilor, cât și din partea cadrelor militare ce au părut încântate amuzându-se copios pe seama scenetei jucate de elevii școlii noastre.

Emoționați și plini de entuziasm, concurenții, desprinși parcă dintr-o poveste cu prinți și prințese, și-au demonstrat iscusința prin trudă și talent, în cadrul probei de aptitudini. Dansul și proba surpriză au fost alte două „capcane” pentru participanții la titlul de **„Miss și Mister Boboc”**, însă și de această dată aceștia au reușit să dovedească publicului că merită apreciați pentru priceperea lor. Printre cele 8 perechi de „boboci”, s-a numărat și o pereche ce a distrat spectatorii prin modul de interpretare a celor două personaje de etnie rromă, Pansy și Titi Cuțit.

Toți concurenții au primit cadouri, diplome și complimente, însă decizia juriului a făcut departajarea, oferind coronița elevei

Negoită Paula, iar titlul de **„Mister Boboc”** a fost câștigat de elevul Agapie Cosmin.

Pentru a afla câteva impresii despre bal, i-am întrebat pe „bobocii” noștri, câștigătorii concursului:

el.Negoită Paula : „Balul a fost reușit mulțumită colegilor mei talentați care l-au asociat bine cu tema balului. Am avut parte de multă căldură și respect atât din partea cadrelor, juriului, cât și din partea colegilor. Sunt fericită că fac parte dintr-un colectiv care știe să muncească, să se ajute la greu, dar mai ales să se distreze, asta demonstrând-o în seara balului. Cu această ocazie vreau să le mulțumesc tuturor pentru sprijinul acordat.”

el.Cosmin Agapie: „În calitate de participant la Mister Boboc 2009 am avut emoții, dar pe parcursul balului, cu ajutorul

**BALUL**



**BOBOCILOR**

20 Noiembrie 2009, ora 8:27 pm

Au renunțat câteva ore la uniformă și la rigorile cazone pentru a se distra alături de cei mai mari în grad. Este vorba despre cei mai tineri elevi ai Școlii de Maiștri și Subofițeri a Forțelor Aeriene de la Boboc care au organizat aseară un bal de toată frumusețea. Distracția și voia bună nu au conținut până după miezul nopții.

Cei aproape 90 de elevi ai școlii de la Boboc, băieți dar și fete, au arătat că nu au uitat că sunt tineri și plini de viață chiar dacă își petrec timpul în unitate. În ținute de seară, bobocii s-au distrat de minune, iar muzica și voia bună le-au ținut companie încă de la începutul petrecerii. Viitorii maiștri și-au ales și perechea perfectă: Mai exact pe cei mai arătași colegi ai promoției. Candidații la titlul de miss și mister au dansat, au cântat, și au interpretat diferite personaje. La final, juriul a deliberat și a ales cea mai bună pereche. Tinerii elevi ai școlii de la Boboc au arătat și o parte nevăzută în unitate, la instrucție sau în salile de clasă. Ei au demonstrat celor mai mari în grad că se pricepe și la dans sportiv, dar și la teatru. Petrecerea nu s-a terminat însă aici. Dansul și voia bună au animat atmosfera până după miezul nopții când bobocii au fost nevoiți să se întoarcă în unitate. În această dimineață ei au mers din nou la cursuri în ținută militară și cu lecțiile la zi.

parteneriei mele am reușit să le depășesc. Probele la care am fost supus mi s-au părut foarte amuzante, dar cel mai mult mi-a plăcut sceneta „O zi în unitate” jucată de colegii mei din anul I și II. Nu în ultimul rând vreau să mulțumesc cadrelor și colegilor din juriu pentru notele acordate deoarece cu ajutorul lor am câștigat acest titlu.”

La sfârșitul poveștii, participanții au fost felicitați de comandantul unității, seara încheindu-se în pași de dans și aplauze neconținute.

**El. Cap. Boutiuc Oana**



## Pentatlonul militar

Pentatlonul militar este o competiție cu un puternic caracter polisportiv și aplicativ-militar care constă în următoarele probe: tir, pista cu obstacole, înot cu obstacole, aruncarea grenadelor și alergare în teren variat.

Proba de tir constă în executarea tragerii cu pistolul mitralieră la o distanță de 100 m, din poziția culcat nerezemat, a 10 cartușe în 3 minute și a 10 cartușe într-un minut. Ambele trageri se execută asupra țintei cu cercuri.

Proba de pistă cu obstacole constă în parcurgerea pistei de tip C.I.S.M., care are 20 obstacole și o distanță de 500m.

Proba de înot cu obstacole constă în parcurgerea în înot a distanței de 50 m, pe un culoar pe care sunt dispuse diferite obstacole.

Proba de aruncare a grenadelor de mână constă în aruncarea grenadelor de tip C.I.S.M. la precizie și la distanță. La precizie, concurenții aruncă câte 4 grenade asupra a 4 cercuri dispuse la : 20 m, 25 m, 30 m, 35 m față de aliniamentul de aruncare.

Proba de alergare în teren variat constă în parcurgerea unui traseu de 8 km, concurenții fiind echipați în ținută sportivă.

În acest an școala noastră a fost reprezentată atât de elevi din anul II deja obișnuiți cu astfel de competiții, cât și de câțiva boboci din anul I. Participanții au fost : Ocraș Alexandru, Spătaru Ionuț, Mihăilă Ionuț, Albișoru Fabian, Timofte Răzvan, Hurjui Silviu, Mânzală Cristina, Tomi Claudia, Badea Florina, însoțiți de domnul Cpt. Gheorgheoiu, domnul Sg. Sitaru, doamna prof. Frt. Bălănici.

Iată câteva păreri ale celor participanți:

Hurjui Silviu: „Competiția a fost un real succes pentru eforturile depuse de către elevii școlii și însoțitorii lor, aceștia obținând locul IV la fete și locul V la băieți. Reveniți la școală am fost primiți

cu aplauze și felicitări din partea cadrelor și a colegilor care ne-au ținut pumnii tot timpul și ne-au încurajat la fiecare probă. Pentru mine reprezintă o adevărată experiență.”

Ocraș Alexandru : „Mie mi-a plăcut și mă bucur că am avut ocazia să particip.”

Tomi Claudia : „Nu credeam că a face sport poate fi atât de greu...Mi s-a părut dificil, dar am fost încântată de orașul Sibiu și de felul în care s-a desfășurat totul.”

Spătaru Ionuț : „A fost o competiție frumoasă, am avut parte de probe de-a dreptul interesante și solicitante, dar ne-am descurcat foarte bine și am învățat multe lucruri pe care nu le știam. Mă bucur că am avut ocazia să particip, să reprezint această instituție și chiar să obținem un loc onorabil, având în vedere condițiile de antrenament de care am avut parte.”

El. Tomi Claudia





# Comunicare personală

## Nevoia de a comunica – cum să comunicăm cu căldură

De teamă să nu părem sentimentali, mulți dintre noi avem rețineri în a ne exprima căldura, pierzând astfel ocazia de a avea prietenii bogate și profunde, spunem deseori „pe curând” când ne gândim la „o să-mi fie dor de tine”. În lume ar fi cu siguranță mai multă iubire dacă am fi mai liberi în declararea afecțiunii noastre.

De ce ne împotrivim să declarăm fățiș că ținem la altcineva ? Din mai multe motive. Există posibilitatea ca deschiderii noastre pline de căldură să nu i se răspundă în același fel și să fim respinși. Puține emoții sunt mai înspăimântătoare decât stânjeneala și facem aproape orice pentru a o evita.

Este trist atunci când doi oameni se întâlnesc și le place ceea ce văd în celălalt și totuși, deoarece amândoi au rețineri, nu își declară afecțiunea și astfel relația se stinge încetul cu încetul. Tragedia este că dragostea rămâne nerăsplătită doar din cauză că este nedeclarată.

Uneori spunem lucrurile când este prea târziu; astfel de situații ar putea fi prevenite dacă lumea ar îndrăzni să-și declare afecțiunea de îndată ce o simte. Este atâta vrajă în afirmația „te iubesc”...Copiii vor reacționa la aceasta, părinții vor fi mișcați, prietenii vă vor iubi pentru că o spuneți.

Probabil că unora le vine greu să-și spună unui altuia „te iubesc” sau ceea ce simt, dar există alte căi prin care se pot exprima sentimentele calde. Îi puteți spune prietenului că v-a fost dor de el și că ar însemna mult să luați prânzul împreună, sau îi puteți spune că prietenia dintre voi este unul dintre cele mai bune lucruri pe care le aveți.

Efectul unui compliment se poate dubla transmițându-l prin altcineva. Dacă spunem cuiva cât de mult îl apreciem îl vom face să se simtă foarte bine.

A comunica cu căldură se poate sublinia într-o singură frază „ nu vorbiți pe nimeni de rău, dar vorbiți cât mai de bine pe toată lumea.”

Pentru adâncirea prieteniiilor nu vă sfiți să vorbiți despre iubirea voastră pentru că rădăcinile iubirii celei mai profunde mor în inimă dacă nu sunt îngrijite cu tandrețe, strângerile de mână, îmbrățișările, glumele, toate acestea pun dragostea în „bancă” și câștigă „dobânzi pentru viitor.”



**El. Cap. Huiu-Hosu Eugenia**



## IAN FLEMING

### GOLDFINGER

Ian Fleming was born on the 28<sup>th</sup> of May 1908 in Canterbury, England. He was a newspaper



journalist and writer and he made one of the most famous characters in twenty-century fiction, James Bond.

Ian Fleming went on a boy's school in Eton. Then, he wanted to be a soldier so he went at Sandhurst Military Academy, but he left after a short time to Europe. He worked for the news agency, Reuters in Moscow from 1929 to 1933. While working there he heard how Soviet spies sold government secrets to other countries. Fleming sent to Reuters in London a lot of reports about these spies. In 1933 he returned to London. He worked as a banker then as a broker.

Between 1939 and 1945 in World War II, Fleming was an officer in the British Navy, at the



Department of Naval Intelligence. Then, he became the assistant of the highest official who employed spies to Britain. He learnt how to collect secret information. Fleming traveled to many countries,

organized secret operations against Britain's enemies and when the war was finished he became a journalist for the Sunday Times Newspaper.

Fleming's first novel was *Casino Royal*. It was about a handsome British secret agent called James Bond. So, Bond loved cars, women, gambling, drink and good food. He received a lot of money for the dangerous work he had to do. It was a very successful novel and the adventures of James Bond, agent 007 became really popular.

Among Fleming's books are; *Diamonds are forever*, *The spy who loved me*, *For your eyes only*, *You only live twice* and *Goldfinger*.

*Goldfinger* retells a story that takes place in the 1950s.

Ian Fleming's Bond stories happened during the Cold War. Being a dangerous time, many people were frightened that the next war would be an atomic one.

So, lots of people loved to read Fleming's exciting stories about a spy who fought against enemies. Here is an excerpt from chapter II of his famous novel *Goldfinger*.

**Prof. Petcu Lavinia**





# Drug-addiction in our life

## Smoking

Nowadays, young people face many kinds of addictions. The important thing is that they should fight against them.

Although I know that there are many possible addictions. I know how to control them and to stop when necessary. I like going to the disco very much, but I don't go to place in order to drink. I go in order to feel good with my best friend and to dance all night long. When I go to a party I like to meet new people, to speak with them about different topics. I am not interested in being in the spotlight, in drinking spirits or in taking drugs.

If, for some of the young people, these are ways of having fun, for me, they mean addictions. Some of the young people prefer to demonstrate that they are powerful by doing bad things, in fact in this way they don't respect themselves.

For the young people, it is very important to know how to speak politely, to respect the old people, and to know how to defeat addictions.

One of the most popular addictions is smoking that destroys many lives.

Smoking is a temptation in life that kills its victims slowly by destroying their body. The number of smokers increases every year and the people who die because of this addiction are younger and younger.

The young people start smoking without thinking of the consequences;

moreover, they consider that this is a way of distinguishing themselves from the others.

I am aware of how bad smoking is for our health. I don't smoke, but some of my friends do. They don't understand that cigarettes are a drug.

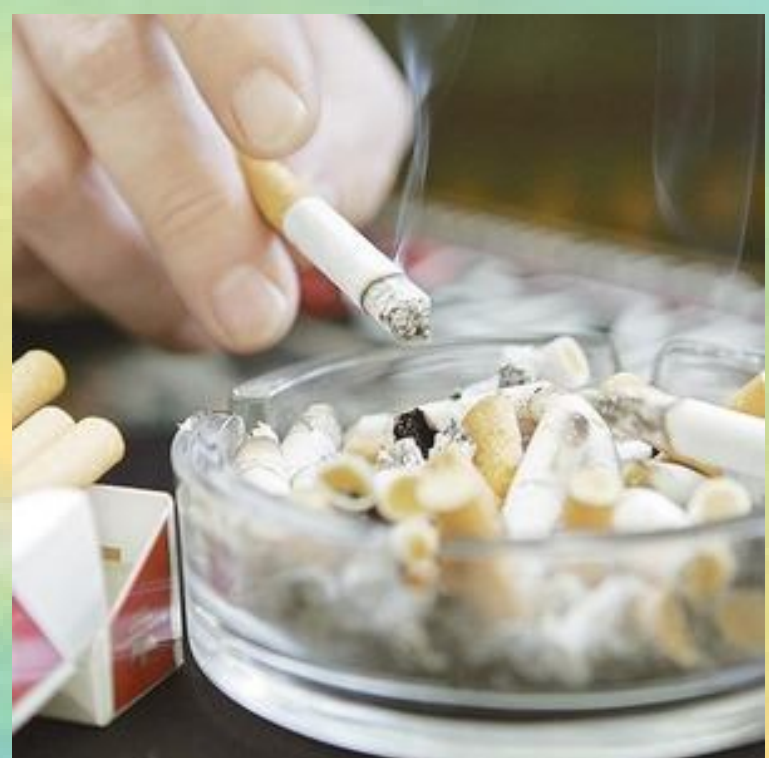
Many people start smoking out of curiosity, but when they want to stop, they can no longer do it.

I think that parents should help their children not to smoke. If the person who smokes saw photos or films with lungs affected by smoking, if this person saw how he/she would look 20 years later because of smoking, I think that they would quit doing that.

I cannot understand the women that are pregnant and smoke. They don't realize that they are jeopardizing their child's life.

Smoking is a serious problem in nowadays society and in order to solve this problem, more campaigns should be made against this extremely dangerous habit.

**El.Pînzaru Denisa**





# Internetul

## Legile lui Murphy

Un program pentru calculator face ceea ce îi spui tu să facă, nu ceea ce vrei tu să facă.

La originea oricărei erori care este



atribuită computerului vei găsi cel puțin două greșeli umane, incluzând-o pe aceea de a da vina pe computer.

Erorile nedetectabile sunt infinite în varietate, spre deosebire de erorile detectabile care sunt limitate prin definiție.

Dacă constructorii ar face construcțiile în felul în care programatorii concep programe, atunci prima ciocănită care ar veni, ar distruge civilizația.

Toate computerele așteaptă cu aceiași viteză.

Unul din motivele pentru care computerele pot să facă mai multă treabă decât oamenii este faptul că nu trebuie să se oprească pentru a răspunde la telefon.

### Definițiile lui Murphy privind sistemele computerizate:

**Hardware:** Acele părți ale sistemului pe care le poți lovi cu piciorul.

**Software:** Acele părți ale sistemului care nu funcționează.

**Hard disk:** Acea componentă a sistemului care înțepenește în momentul cel mai

nepotrivit cu puțință.

**Periferica:** Acele componente care sunt incompatibile cu sistemul tău.

**Imprimanta:** Acea componentă a sistemului care se blochează când nu te uiți la ea.

**Cablu:** Acea parte a sistemului care e prea scurtă.

**Backup:** O operație care niciodată nu este efectuată la timp.

**Restaurare:** O procedură care funcționează perfect până când e nevoie de ea.

**Memorie:** Acea parte a sistemului computerizat care este insuficientă.

**Mesaj de eroare:** O solicitare de aprobare a distrugerii propriilor tale date.

**Fișier:** Acea parte a sistemului care nu poate fi găsită.

**Procesor:** Acea componentă a sistemului computerizat care este depășită tehnologic.

Un afișaj digital furnizează informații greșite cu o precizie mai mare decât a fost posibil anterior.

Dacă computerele devin prea puternice, le putem organiza într-un comitet - asta o să le termine.

Este mai ușor să adaptezi specificația la program decât viceversa.

Nu există limbaj în care să fie cât de cât dificil să se scrie un program prost.

Un computer face tot atâtea greșeli în două secunde cât doi oameni care lucrează în douăzeci de ani.





# Educație și instrucție

## *Cursul recrut ... învățarea unei vieți*

Totul a început în ziua în care noi, elevii de anul I am pășit pe poarta Școlii Militare de Maiștri și Subofițeri a Forțelor Aeriene "Traian Vuia". Veniți din toate colțurile țării, cu diferite personalități și mentalități am făcut cunoștință cu armata, atingând-o doar un pic la început, iar la sfârșitul celor opt săptămâni de Curs Recrut fiind una cu ea.



Mai ușor, pentru unii dintre noi, mai greu pentru alții, ne-am familiarizat cu ceea ce înseamnă a fi militar, învățând să ascultăm comenzile elevilor gradați care ne-au fost un sprijin și un exemplu simțindu-se anul de armată care îl au în plus.

Bucuria noastră s-a conturat în ziua înmânării armei mai ales, pentru băieți a fost o împlinire, ținând cont de faptul că viziunea lor despre armată la început era aproximativ una cu filmele Rambo, dar și pentru noi, fetele a fost o bucurie deoarece nu multe

sunt cele care trec printr-o școală militară și ajung să dețină o armă de infanterie.

Am început pregătirea pentru prima ședință de tragere în care comandantii de plutoane ne-au împărtășit din experiențele lor ajungând să nu mai avem teamă de tragere. Prin ploaie, vânt sau întuneric ne-am conturat într-o singură entitate ce executa comenzile celor încredințați cu învățătura și uniformizarea noastră.

Am avut cu toții greutăți când pentru unu-doi colegi am tras tot plutonul, dar am învățat că asta este regula principală : **"Toți pentru unul și unul pentru toți"**, și toate acestea se pierdeau în pauzele care le aveam, în râsetele noastre, bineînțeles știam cu toții că **"obișnuința este a doua natură."**

După opt săptămâni a venit și ceea ce ne speria cel mai tare: Examenul final de la **Cursul Recrut**. Ne gândeam că-l vom pica, nu ne





dădeam seama că învățasem fără să vreau tot ce ne fusese predat. Și lecțiile de topografie care ni se păreau de neînțeles le știam. De unde? Printr-o pregătire temeinică zi de zi, noțiunile se întipăresc singure în minte.

Examenul a durat toată ziua și noi mai aveam întrebări de adresat domnilor sergenți, respectiv sergenți majori, eram dornici de învățare, însetați de cunoaștere. Notele pe care le-am obținut au fost bune și foarte bune; astfel încât prima medie de la fete a fost : 9.46 -El.Ivan Alina, iar de la băieți : 9.27 -El. Pitică Sebastian și Melinte Vasile.

El. Pitică Sebastian: „În ceea ce mă privește acest curs a fost interesant. Multe lucruri nu le cunoșteam și mi-a făcut o deosebită plăcere să învăț ce înseamnă munca în echipă, să-ți ajuți colegii, să fii un tot unitar, sau să mânuiești o armă adevărată. Deși a fost o perioadă de acomodare, pot să afirm cu toată sinceritatea că îmi place ceea ce fac și ceea ce învăț aici, ba chiar îmi doresc să mă perfecționez să ajung un militar în adevăratul sens al cuvântului, mândru că fac parte din Armata României.”

El. Ivan Alina: „Pentru mine nu a fost greu, ținând cont de faptul că am terminat un liceu militar m-a ajutat foarte mult cunoscând noțiunile instrucției de front și ceea ce înseamnă armata, însă a fost o continuare ce m-a ajutat să mă perfecționez astfel încât să devin mult mai stăpână pe cunoștințele pe care le dețineam. Nici programul nu mi s-a părut greu deoarece la liceu era la fel. Pentru mine, Cursul Recrut a fost un curs de continuare și de perfecționare.”

Le mulțumim tuturor celor ce ne-au inițiat în armată, și ar trebui să fie mândri pentru ceea ce au reușit să ne învețe deoarece cunoștințele lor se reflectă prin noi.

Într-o concluzie, pentru noi, Cursul Recrut a fost o perioadă și ușoară și grea, frumoasă, cu toate greutățile și puțin dureroasă pentru unii care nu erau obișnuiți cu plecatul de acasă.

**El. Ivan Alina**

## Educația militară

**Educația**, în sens larg poate fi definită ca fiind procesul formării omului ca om într-o societate umană. Semnifică deasemenea o transformare în sens pozitiv și pe termen lung a ființei umane în perspectiva unor finalități(idealul educațional, scopuri, obiective) explicit formulate. Educația are o fundamentare și o certă dimensiune valorică ce se exprimă în perspectiva formării personalității umane.

Expresia cea mai generală a finalităților educației, *idealul educațional* conține și exprimă proiectul devenirii umane, constituie „steaua polară” după care se orientează totalitatea acțiunilor





educatorilor și educațiilor din interiorul sistemului educațional. **Educația militară** în special vizează dezvoltarea la tânărul viitor militar atât **a trăsăturilor cu specific social** (instituirea valorilor și normelor democrației, ale statului de drept, promovarea intereselor național-statale), **a personalității** (omul să fie în măsură să-și promoveze prin muncă, prin educație și autoeducație libertatea), cât și **dezvoltarea din punct de vedere profesional** (pregătirea desăvârșită în specialitatea militară, condiție impecabilă de luptător, capacitate înaltă de a forma și de a conduce oameni și organizații umane).

În cadrul școlii noastre, educația militară promovează valori de prim plan precum rigoarea și disciplina în acțiune, temeinicia pregătirii și precizia execuției, profesionalismul militar desăvârșit. Se urmărește explicit preîntâmpinarea erorilor în concepție și acțiune, „minimalizarea” efectelor acestora pentru situațiile când din nefericire se produc.

Educația militară formează capacități de protejare a individului în luptă, dar formează și trăsături în ideea jertfei de sine, a spiritului de sacrificiu. Onoarea și demnitatea militară au drept corolar spiritul de sacrificiu. Dacă în alte domenii de activitate obișnuite, agenții acțiunii nu-și riscă în totalitate integritatea fizică, în domeniul acțiunii militare, lezarea

integrității fizice a individului (prin rănire) și chiar pierderea vieții constituie eventualități ce trebuie avute în vedere. Jertfa de sine este intrinsecă condiției umane profesionale a militarului.

În armată, militarul ca individ profesionalizat beneficiază de întreg climatul libertăților democratice existent într-o societate, valoarea sa individuală fiind importantă pentru sistemul militar. În acest sens, educația militară năzuie în permanență către sporirea valorii individuale, a competenței fiecărui militar. **Acțiunea militară însă, este o acțiune „de echipă”**. Șansele reușitei sale, ale eficienței ridicate sunt practic nule în afara cooperării, ale întrajutorării, ale camaraderiei de arme.

Noile evoluții sociale, politice, economice și culturale, modernizarea armatei și a societății impun perspective educaționale precum:

- Formarea cât mai riguroasă a competențelor militare;
- Interiorizarea și practicarea fără abatere a valorilor disciplinei militare
- Perceperea de către fiecare militar în parte a securității individuale ca fiind cu puțință doar prin conexiune cu securitatea național statală.

**Prof. Stanciu Tudorița**





# Instrucția militară de bază...

Exercițiul fizic sistematic practicat a fost și va rămâne apanajul armatei. Dacă în societatea civilă, educația fizică și sportul au devenit o industrie care aduce bani, instituția militară nu-și poate permite să subvenționeze acest tip de activități.

Potrivit Doctrinei instruirii forțelor, instrucția militară poate fi văzută ca un antrenament sportiv în care trebuie rezolvate următoarele aspecte ale instruirii: teoretic, fizic, psiho-moral, tactic și tehnic. Ponderea și conținutul acestor aspecte se stabilesc în funcție de tipul de instrucție, de nivelul și caracteristicile forțelor sau de misiunile pentru care se pregătesc militarii.

Conform Regulamentului Instrucției de front, RG – 5, instrucția de front este disciplina din cadrul instrucției militare generale, care are ca scop

însușirea de către militari a pozițiilor și mișcărilor specifice desfășurării activităților și acțiunilor militare, precum și formarea deprinderilor necesare executării lor. Obiectivele instrucției de front sunt : formarea deprinderilor de luptă de bază, uniformizarea executării mișcărilor și pozițiilor, realizarea coeziunii subunităților și unităților, mărirea rezistenței la eforturi fizice, dezvoltarea spiritului de ordine și disciplină, formarea conduitei și demnității ostășești, portul regulamentar al echipamentului militar, acordarea corectă a semnelor exterioare de respect. Aceasta cuprinde instrucția de front a militarului și instrucția de front a subunității, ce se poate executa cu sau fără armă, pe jos sau pe mijloacele de transport și de luptă aflate în dotarea categoriilor de forță ale armatei.

În cadrul instrucției de front fără armă militarii își însușesc următoarele mișcări:

1. Pozițiile fără armă (poziția dreپتی, pe loc-repaus, de voie)
2. Alinierea (alinierea de front, în adâncime)
3. Descoperirea și acoperirea
4. Deplasarea militarului (în pas normal, pas de defilare, pas alergător și în fugă)
5. Pozițiile fără armă
6. Întoarcerile de pe loc
7. Oprirea
8. Salutul militar, prezentarea onorului de pe loc și din mișcare
9. Ieșirea militarului din formație, prezentarea în fața





comandantului și intrarea în formație

#### 10. Prezentarea militarului în fața comandantului în încăpere

În ceea ce privește instrucția de front cu arma ,militarii au posibilitatea de a-și însuși următoarele deprinderi :

1. Pozițiile cu arma (drepti cu arma la picior,pe loc repaus cu arma la picior,drepti cu arma la picior,drepti cu arma pe umăr,pe loc repaus cu arma pe umăr,drepti cu arma la piept,pe loc repaus cu arma la piept,drepti cu arma la spate,cu arma în mână,cu arma în cumpănire etc)
2. trecerea armei de la o poziție la alta(de la picior la umăr,de la umăr la picior,de la umăr la piept,de la spate la umăr etc)
3. punerea și scoaterea baionetei
4. deplasarea și oprirea din mișcare cu arma

#### 5. Întoarcerile de pe loc

6. mânăuirea armei de pe loc;corectarea poziției greșite a armei

7. Salutul militar, prezentarea onorului de pe loc și din mișcare

8. Descoperirea și acoperirea

9. Ieșirea militarului din formație, prezentarea în fața comandantului și intrarea în formație

În esență militarii trebuie să-și însușească cunoștințe și să-și formeze deprinderi temeinice,absolut obligatorii pentru a putea să devină luptători autonomi, motivați, instruiți, eficienți care să fie în măsură să folosească individual sau în echipă puterea de foc a armamentului din dotare,să stăpânească situațiile de stres și condițiile de supraviețuire impuse de câmpul de luptă modern.

**Sg.maj.Dedu Gabriel**





# Tehnică militară

## Alenia Spartan C-27J

**Aeronava Alenia Spartan C-27J** e cea mai nouă achiziție a Forțelor Aeriene Române.



Este o aeronavă de transport mediu curier capabilă să opereze de pe piste semi-amenajate.

Aeronava poate fi transformată rapid pentru transport de trupe, parașutare de personal, transport și parașutare de materiale, și evacuare medicală pe calea aerului. Este posibilă parașutarea simultană de personal prin cele 2 uși într-un timp foarte scurt. Ea este de fapt un sistem autonom, ceea ce permite ca toate operațiunile de la sol să fie efectuate fără ca motorul să funcționeze. În ceea ce privește construcția sa, iată câteva dintre cele mai importante informații utile despre această "pasăre uriașă":

Fuzelajul este presurizat, încălzit și ventilat, prevăzut cu izolație acustică și termică. Are numeroase trape de acces intern, iar ușa de intrare a echipajului poate fi încuiată din exterior.

Structura aripii e concepută pentru a fi utilizată ca un rezervor integrat. Ampenajul e unul de tip convențional.

Trenul de aterizare anterior este format dintr-o gambă articulată cu două roți în timp ce unitățile trenului de aterizare principal

sunt de tip jacheu. Sistemul oferă o mare flexibilitate și, cu ajutorul unui circuit hidraulic special, permite extinderea suplimentară a amortizoarelor trenului de aterizare principal și anterior pentru a regla înălțimea de la sol a podelei cargo.

Aeronava are 2 sisteme hidraulice ce operează simultan și sunt capabile să opereze la toate altitudinile și temperaturile acoperite de specificațiile maxime de zbor ale aeronavei. În cazul pierderii alimentării în oarecare dintre sistemele hidraulice, presiunea necesară pentru a acționa suprafețele de control este furnizată de către sistemul rămas operațional.

Sistemul de generare a energiei electrice al aeronavei furnizează 2 tipuri de energie electrică: curent alternativ și curent continuu. Alimentarea cu curent electric alternativ se obține de la două generatoare trifazate. Alimentarea cu curent continuu se obține de la două baterii de bord nichel-cadmium și de la trei unități de redresare transformator alimentate de magistrale de curent alternativ. În timpul operațiunilor la sol ale aeronavei, echipamentul poate fi alimentat de o sursă externă de curent alternativ conectată la aeronavă printr-o priză.

Aeronava este prevăzută cu un sistem de protecție balistică prin montarea unor panouri de protecție din ceramică kevlar și oțel balistic. Aceste panouri asigură o protecție adecvată împotriva proiectilelor mici (gloanțelor) de la sol ce pot provoca daune acestuia și pierderea de vieți omenești.

**El. Cap. Stuparu Ștefania**



## Expoziție la Romexpo...

În data de 14 noiembrie am participat la o expoziție de tehnică militară organizată la cel mai mare complex comercial din țară : Romexpo, unde am fost într-o excursie oferită de școala noastră. Sub același acoperiș și-au dat întâlnire toate cele trei forțe militare : terestre, navale și aeriene.



Pentru început nici nu știam unde să mă uit, dar am pornit cu ce era mai important pentru mine : arma de aviație și primul obiect pe care l-am zărit a fost simulatorul avionului de luptă Eurofighter, dar spre dezamăgirea mea nu a putut fi testat vizual. Tot la acest stand se putea vizualiza și simulatorul elicopterului MI-24, care era echipat cu un adevărat arsenal de muniție, ușor de manevrat. Ar fi un act de egoism din partea mea dacă aș continua să vorbesc despre aviație așa că voi adăuga câteva cuvinte despre forțele navale. Machetele care au fost expuse erau cu adevărat spectaculoase și se presupune că ar putea îmbogăți flota țării noastre. Din punctul meu de vedere, acestea nu mi-au atras atenția foarte mult, însă ceea ce m-a impresionat cel mai mult a fost

dăruirea și pasiunea cu care cei responsabili își expuneau tehnica.

În ceea ce privește forțele terestre au fost prezentate mașinile care voi înlocui bătrânele TAB-uri, mult mai performante, care, echipate cu tehnică militară de ultimă oră vor fi folosite în luptele împotriva adversarilor noștri. Un alt stand pe care l-am vizitat a fost cel de armament și muniție unde am găsit vestitul PM calibru 7,62 mm și de asemenea variante îmbunătățite ale acestuia. A fost prezentat și echipamentul unui infanterist ce-l protejează în proporție de 99 %, însă dezavantajul era că el cântărește destul de mult.

La această expoziție nu au participat doar instituții militare, ci și instituții civile privind diverse ramuri.

Scopul acestei excursii a fost ca noi să ne însușim cât mai multe cunoștințe și să ne formăm o altă viziune asupra tehnicii din dotarea armatei. Părerile și impresiile sunt diferite, dar expoziția în sine a fost spectaculoasă și de-a dreptul mirifică.



Le mulțumim celor din conducerea SMMSFA și sperăm că ne vor mai oferi asemenea ocazii pentru că dorința noastră este să acumulăm mult mai multe informații!

el .frt.Sălcianu Silviu







# Icarus





# Știați că...?

## În căutarea hranei

### Kiwi-kiwi își urmează mirosul

**Kiwi-kiwi** din Noua Zeelandă este o pasăre ciudată. Nu poate zbura și are penele ca o blană. Găsește hrana ca un mamifer insectivor și poate mirosi o rămă la 3 cm sub pământ.



În timpul nopții, kiwi-kiwi, care are mărimea unei găini, scurmă pământul și frunzele cu ciocul său

lung, sensibil. Orificiile din vârf sunt legate de țesuturi ce conțin la bază receptori olfactivi. Membrana sensibilă la miros este pliată ca interiorul nasului unui câine și nervii o leagă de lobii olfactivi din creier, mai mari decât la oricare altă pasăre.

### Dragonul Komodo gustă aerul cu limba

**Dragonul Komodo** din Indonezia poate „gusta” cel mai slab miros, chiar și o moleculă.

Cea mai mare șopârlă din lume se hrănește mai ales cu leșuni și poate detecta

un hoit în putrefacție de la 400 m. Cea din Komodo nu se folosește în acest scop de nas, ci de limbă, cu care „gustă” aerul. Ca toate

șopârlele monitoare (care anunță sosirea crocodililor) cea din Komodo, lungă de 3m, are o limbă bifurcată, care iese și intră



continuu în cavitatea bucală, culegând minuscule cantități de mirosuri din aer. Când limba se retrage, e presată de un organ special, numit organulul Jacobson, situat pe cerul gurii șopârlei.

### Citesc valurile și fac adunări

Țânțarii de baltă europeni sunt matematicieni înnăscuți. Ei își găsesc prada detectând undele produse în apă de insectele imobilizate în pelicula de la suprafața unui iaz. Țânțarul compară perioada de timp în care o undă ajunge la picioarele adiacente sau opuse de pe corpul său și calculează rapid direcția din care vine. Apoi se pregătește de vânatoare.

Țânțarul de baltă, care se poate susține în aer de niște pernțe formate din păr și situate pe patru din cele șase picioare, se deplasează în mare viteză pe suprafața apei „vâslind” cu picioarele sale lungi din mijloc și cârnind cu cele posterioare.

Apucă victima cu picioarele anterioare, care sunt mai scurte, apoi o străpunge cu armătura bucală și îi suge lichidele corporale.

**El. Cap. Cipăian Andreea**



# Bolta cerească

## Ce este o cometă?

Un imens bulgăre de zăpadă de câțiva kilometri lățime, cu bucăți de piatră și gheață în el. Asta este o cometă și există miliarde, ascunse într-un inel dincolo de orbita lui Pluton. Din când în când gravitația unei stele împinge una din aceste comete în inima sistemului solar, lăsând-o să orbiteze în jurul Soarelui în bucle mari,



neregulate. Pe măsură ce se apropie de soare, ea se încălzește, arzând gaze și praf într-un cap mare, de mii de km lățime, și lăsând în urmă o coadă de resturi, de milioane de km lățime. Deși pare că arde până la capăt, într-o scurtă explozie spectaculoasă, are suficientă gheață și piatră pentru a se mai învârti de sute de ori în jurul Soarelui, dacă nu se distruge ciocnindu-se de o planetă sau de alt obiect din spațiu. Cometele sunt printre cei mai vechi vecini ai Pământului din sistemul solar. Sunt relicve înghețate din urmă cu 5 miliarde de ani, înainte de a se forma soarele și planetele.

Aceste corpuri s-au deplasat prin norul primitiv până au fost împinse la marginea sistemului solar de forța gravitațională a unor planete ca Jupiter, Saturn, Uranus și Neptun.

## Capodoperele naturii: Aurorele

Noaptea oferă cel mai fantastic spectacol de lumină în regiunile reci ale globului. În jurul cercurilor polare, aurora boreală și aurora australă, cunoscute ca lumina nordică și lumina sudică, sunt de o priveliște uluitoare.



Uriase furtuni care bântuie suprafața soarelui proiectează șuvoaie de particule încărcate electric care reacționează cu atmosfera superioară, excitând particulele diverselor gaze care se rotesc în ea. Acestea strălucesc apoi într-o văpaie de culoare care aprinde cerul.

Aurorele sunt ferestre prin care vedem violența vârtejurilor de la marginile atmosferei terestre. Cele mai spectaculoase se văd în regiunile polare, unde particulele solare sunt atrase de polii magnetici ai Pământului; luminile celor mai intense aurore se văd până în Scoția sau Cheile Floridei. Vizibilitatea maximă e în punctul culminant al celui de-al 11 –lea arc al ciclului de pete solare, când în soare sunt cele mai puternice furtuni.

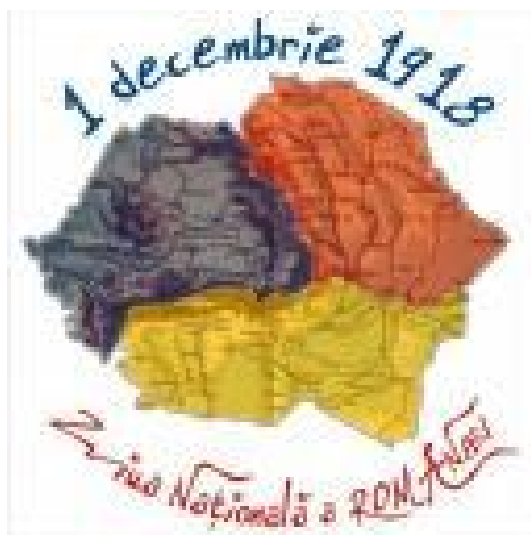
**El.Cap.Cipăian Andreea**



# M a r e a U n i r e

## 1 DECEMBRIE 1918

Prăbușirea marilor imperii rus, austro-ungar, german și turc nu au avut un caracter întâmplător, de conjunctură, ci a fost rodul acumulării unor nemulțumiri în cadrul opiniei publice și în general a populației.



Pentru Adunarea de la Alba-Iulia au fost aleși 1228 de delegați care au hotărât, în unanimitate de voturi, **unirea Transilvaniei, Banatului, Crișanei și Maramureșului cu ROMÂNIA**. Revoluția de unire citită de Vasile Goldiș a fost aprobată cu mare entuziasm.

Asfel putem afirma că pe ruinele marilor imperii s-au format state independente și unitare în centrul și sud-estul Europei. Acest proces a fost unul îndelungat și foarte complex, el realizându-se cu prețul a enorme sacrificii umane și materiale.

**Prof. Cosmin Nedelcu**

La 24 ianuarie 1918, Republica Democratică Moldovenească și-a proclamat independența. Evenimentul a reprezentat o adevărată renaștere pentru frații basarabeni.

La 28 noiembrie 1918 în Palatul Metropolitan din Cernăuți a avut loc Congresul General al Bucovinei, care declara în moțiunea votată cu acest prilej că: „Bucovina, care cuprinde vechile ținuturi ale Sucevei și Cernăuților au făcut pururea parte din Moldova”.

Profitând de aceste fapte și de contextul internațional favorabil la 20 noiembrie 1918 Consiliul Național Român Central a convocat pentru ziua de **1 Decembrie 1918** Adunarea Națională de la Alba-Iulia, precizând: „*Istoria ne cheamă la fapte. Mersul irezistibil al civilizațiunii omenești a scos și neamul nostru românesc din întunericul robiei la lumina conștiinței sale*”.





# Hobby

## The country I would like to visit

I would like to visit the whole world in order to see its beauties, but for me, **Italy** is a marvellous country. It is the most visited country in the world, as far as I know.

I would like to visit it because I like the Italian language, I even know several words and I love pizza, their specific dish. But this is not the only reason why I want to go to **Milano**, the center of fashion, to **Venice**, the

When I go to Italy, I would like to meet many Italians to talk to them to find out their opinions about Romania. I would also like to try to find out them because they know to respect the true values and to appreciate the people that do something in life.

For all the above reasons, Italy remains the country which I would like to visit most of all.



place where you can have a ride in a gondola. Venice is a very romantic place, it is a special place for lovers. In **Rome**, I would like to stay an entire week in order to have time to visit all the ancient monuments : The Colosseum, The Roman Forum, The Pantheon and so on.



El.Pînzaru Denisa





# Creații

## Noi, Tu și Eu

Cântam amândoi slovele dragostei. **Eu**, o decăzută în neantul uitării, **Tu**, un astru printre sfinți. Cu ochi de curcubeu și mâini de înger mi-ai creat potecă a cărui final ce nu-l cunosc. Te-am suspendat de ultimul bob de credință ce se usca în sufletul meu decolorat, la schimb mi-ai pictat speranțele în galben și albastru. Ce să

înțeleg din ecuația războiului? Eminescu picta cuvinte în cifrele unui univers al cunoașterii exacte. Ce ciudat! N-am realizat până mai ieri nici măcar faptul că-mi completezi până și cele mai mărunte gusturi trădate pe câțiva bani de blestem. Aștept cu nerăbdare clipa în care numele noastre vor fi un roman.

## Dans cu viața

Subconștientul cântă alerto în mintea-mi rece de tristeți :”Nu-i bine!”, flacăra rațiunii se stinge la micul stop de amintiri petrecute într-o altă viață. Oare eu sunt fata rea din romanul tău? Mi-ai imprimat sufletul în primele nouă pagini în care îmi conturai chipul într-un albastru de Machiavelli.

Statuie pătată de sânge albastru, îmi lăcrima ochiul la suferința provocată de gheara destinului – pe ea îmi amorțește limba după paharul ruginit din care mi-ai dat să beau. Cucuta începe să-și facă efectul, iar tu zâmbești

din fotoliul ros de timp în care te-ai tolănit. Nici câinele nu vrea să-ti lingă mâna înghețată de vorbe tale vagi...

Cioc, cioc, cioc, e ora 5, aseară dascălul s-a autoinvitat la un ceai de pelin, dar stai dragule, stai cu noi, vei afla că viața e mai mult un joc de cărți între destin și creator.

Am zis să trecem la table, e mai ușor să-ți dau marț în dragoste. Uite! Am dat 4-2, poartă-n casă - Vai! Dar stai liniștit se compensează cu 1-1, se vede că nu pot să scap de tine, pacoste!

Gata, nu mă mai joc, mi-am înțepat inima într-o săgeată de-a unui indian scăpat din sălbaticul Texas...

**El.Ivan Alina**



## Iubirea e...

Născuți din iubire, trăim să iubim și să fim iubiți.

Dar ce e iubirea?

Iubirea e totul

Iubirea e sensul vieții,

Iubirea e un zâmbet ce te face fericit,

O lacrimă care se varsă atunci când ai greșit,

Iubirea e visul pur ce nu ia sfârșit,

Iubirea e mâna care te ajută să te ridici,

E atingerea suavă a buzelor,

Iubirea e un joc ce te învață să lupți,

Sprijinul ce îl simți mereu alături de tine,

Iubirea e o petală ce zboară în visare,

Iubirea e un trandafir rupt dintr-o inimă sinceră,

E floarea vieții ce nu are moarte.

Ea e aici, e peste tot, e lângă tine.

Speră și vei putea,

Crede și ti se va întâmpla,

Spune și vei fi ascultat,

**Iubește și vei fi iubit!**

**El.Pînzaru Andreea Denisa**

## Femeia

De generații întregi

Oamenii au asemănat femeia

Cu o floare, cu un soare,

Cu-o zeiță, cu o pădăie,



Cu o apă, cu o lună.

Însă eu, din adâncul sufletului meu

O asemăn cu o ușă.

Ușa înspre taina dulce,

Ușa care îți deschide

Perspectiva spre „infern”.

Da, dar ca să intri,

E-o problemă delicată

Fiindcă ușa trebuie descuiată.

Cheia...o vei găsi

Numai dacă pe femeie

O vei iubi,

O vei respecta,

Și-o vei îngriji!

Dacă ușa-o vei deschide

Nu da cheia nimănui,

Leag-o cu-n șiret sau fundă,

Fă-i un nod și pune-o-n cui,

Cui știut numai de tine!

**El.Cap. Huiu-Hosu Eugenia**



## Un vânător vânat

**Sunt urmărit!**

**Mă simt vânat...**

**E straniu, e un sentiment ciudat**

**Din umbre mă tot urmărești**

**Mi-e teamă...nu știu cine ești!**

**Cu pași mărunți te miști prin umbră**

**Mă urmărești neîncetat**

**Cu ochii ageri, mintea sumbră**

**Gândirea mi-ai întunecat.**

**Și nu te văd, nu te cunosc,**

**Nu știu nici cine te-a trimis**

**De unde vii, nu știu nimic...**

**Știu că nu ești doar un simplu vis.**

**Dar te aștept, nu-ți fac nimic**

**Te-aștept să vii, să-mi faci ce vrei**

**Și de m-ascuți și mi te-arăți**

**Și sufletul poți să mi-l iei.**

**Aștept să vii, dar nici un semn**

**Te temi de mine?**

**Eu mă tem!**

**Mă tem că văd un chip frumos,  
fermecător...**

**Nu un hidos.**



**Dar ruga mea e în zadar**

**Adorm cu gândul că apar**

**În lumea ta,**

**În jurul tău,**

**În umbra sufletului meu.**

**Să mă cuprinzi,**

**Să nu mă las,**

**Să mă săruți,**

**Să fiu atras...**

**Să mă atragă ființa ta,**

**S-o văd și să o pot vâna!**

**Din vânător ești un vânat,**

**Iubirea mi-ai manipulat**

**Și m-ai făcut la rândul tău**

**Să fiu un vânător și eu!**



**El. Olteanu Cosmin**



## Crăciun

Miroase pe străzi  
A rășină de brad,  
A fum de lumânări  
A sărbători de iarnă!

Se simte o mireasmă  
De proaspeți cozonaci,  
De sărmăluțe calde,  
De vin de Bohotin!

Au început de astă seară  
Norii să cearnă zăpadă,  
Copiii să meargă cu colindul,  
A început în casă sărbătoare!

E joc și bucurie,  
E sărbătoare mare  
În casa tuturor  
E seara de Crăciun.

**El. Cap. Huiu-Hosu Eugenia**

## Steaua vestitoare

Undeva în depărtare,  
Am văzut mergând ușor  
O steluță fermecată  
Ce-mi scliffea încetisor.

Amintindu-mi cu blândețe  
De-acea seară minunată  
Când în Viflaim se-arată  
Steaua pentru prima dată.

Să vestească-ntreaga lume  
Că pe acest pământ veni  
Cel mai mare împărat,  
Iisus Hristos el se numi.

Să trăiască printre oameni  
Să-i ajute și apoi  
Să plătească cu-a sa viață  
Tot răul făcut de noi...

**El.Negoită Paula**



## SFÂNTUL CARE PUNE DARURI ÎN CIZMULIȚE

„ Copiii cuminți primesc dulciuri și jucării, iar cei răi, nuielușe"! Așa auzeam în copilărie de la părinții noștri. Acum, la vârsta maturității, ne reamintim nostalgic de acele seri minunate când ne pregateam cizmulițele... Moș Nicolae venea în fiecare an, punctual, cu aromele



primelor portocale care înmiresmau zilele de iarnă ale copilăriei noastre . Prin firul nevăzut al harului adus de sărbătoarea *Sfântului dăruitor prin excelență* și depănând caierul amintirilor ne simțim din nou legați de acele vremuri imemorabile ale copilăriei. Ați pregătit cizmele? Moș Nicolae vine și în acest an....

**Dar cine este Moș Nicolae , cel mult așteptat ?**

El este Sfântul Nicolae cel care s-a născut la anul 270 într-o familie bogată în

localitatea Patara, în provincia Lichia (partea asiatică a Turciei de astăzi) . Numele său, Nicolae, vine din limba greacă de la verbul „nicao” care înseamnă „a învinge”, „a birui”, și „laos”, care înseamnă „popor”. Astfel, Nicolae se traduce prin sintagma „învingător/biruator de popor”.

Încă din copilărie, Sfântul Nicolae a dat semne de un comportament spiritual excepțional, iar în timpul tinereții s-a remarcat prin purtare aleasă, post, discernământ și viață duhovnicească intensă. A studiat la cele mai bune școli, unde s-a remarcat prin inteligența sa, iar în bisericile în care intra uimea pe toți prin blândețe și noblețe sufletească. Întrucât unchiul său era episcop la Patara, Nicolae a stat o vreme la Mănăstirea Patara, unde a devenit preot.

După moartea părinților săi, Teofan și Nona, Nicolae a renunțat la toată averea pe care aceștia i-au lăsat-o. A împărțit-o săracilor și a plecat în pelerinaj în Țara Sfântă. Când s-a întors de la locurile sfinte, a mers la Mănăstirea Sionului, întemeiată de unchiul său. Îndemnat de Dumnezeu, s-a reîntors apoi în cetatea Mira. După moartea arhiepiscopului Mirei Lichiei - astăzi un mic sătuc sub un alt nume, în Tucia -, Sfântul Nicolae a fost ales în fruntea acestei eparhii, în urma unei minuni. Tradiția spune că Dumnezeu s-a arătat în vis unui episcop bătrân, pe care l-a îndemnat să pună arhiepiscop pe primul bărbat care va intra a doua zi în biserică. Nicolae a intrat primul dar, a refuzat la început această funcție. Mântuitorul i s-a arătat în vis, dăruindu-i Evanghelia și îndemnându-l să primească noua demnitate și numai așa s-a conformat. Ca arhiepiscop, Sfântul Nicolae a avut o activitate deosebită. S-a îngrijit cu mare atenție de păstoriții săi, fiind tot timpul acolo unde era nevoie de el. A ajutat pe săraci, i-a primit pe cei păcătoși, a apărat credința de erezii și de persecutorii păgâni,



el însuși fiind chinuit de soldații împăraților Dioclețian și Maximian, care au încercat să distrugă creștinismul și să reintroducă religiile păgâne. El a continuat să apere legea lui Hristos, mergând prin cetate și distrugând toate statuile zeilor la care se închinau păgânii.

În jurul anului 305 a fost întemnițat, dar atunci când pe tronul Imperiului Bizantin a urcat Constantin cel Mare (305-337), Sfântul Nicolae a fost eliberat, iar creștinii nu au mai fost persecutați. A fost un om de o foarte

mare cultură teologică, o autoritate în domeniu și un om cu un profil moral model.

El este numit îndreptător al credinței, pentru că a fost cel mai vehement apărător al învățăturii despre Mântuitorul

Iisus Hristos ca Fiu al lui Dumnezeu și Dumnezeu adevărat, la Sinodul I Ecumenic. Această adunare din anul 325, la care au participat 318 episcopi din toată lumea, a fost convocată la Niceea de Constantin cel Mare, pentru a combate erezia lui Arie. Se spune despre Sfântul Nicolae că a condamnat erezia lui Arie, iar această condamnare a fost atât de vehementă, atât de convingătoare și el a fost atât de supărat de atitudinea lipsită de credință a lui Arie, încât l-ar fi palmuit chiar pe acesta. Faptul că a apărut-o pe Maica Domnului ni-l arată pe Sfântul Nicolae ca teolog și ca cel care a vorbit pentru prima dată despre cinstirea Maicii Domnului în Biserică. A-L recunoaște pe Mântuitorul Iisus Hristos ca Fiu al lui Dumnezeu întrupat presupune, implicit, a o recunoaște pe Maica Domnului ca Născătoare de Dumnezeu.

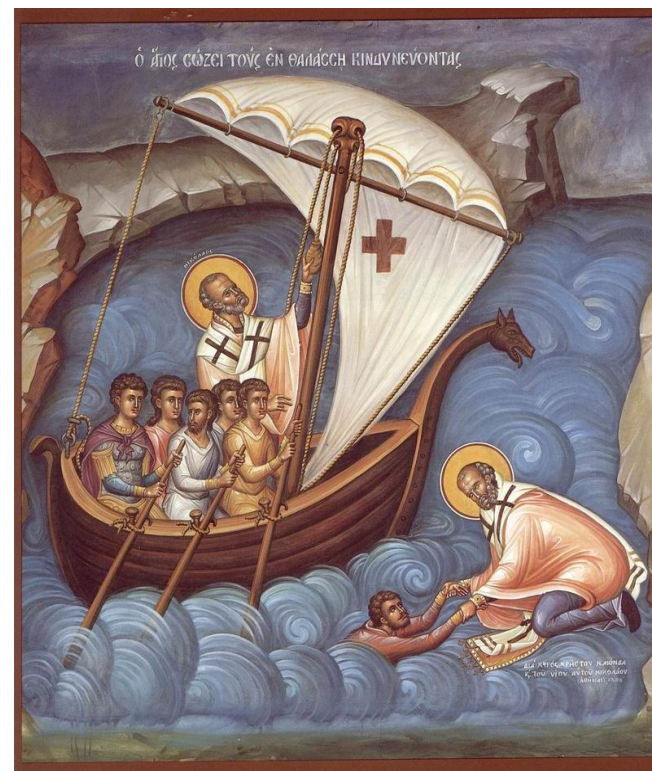
A trecut la cele veșnice la 6 decembrie anul 343.

cu ce să trăiască și să nu dea fetele spre pierzare.

În anul 1087, moaștele sale, care rămăseseră în Mira Lichiei, au fost transferate la Bari, în Italia, de frica expansiunii musulmane. Din acest mormânt izvorăște un lichid incolor, care se numește Mana sau Santa Mana. E ca un fel de mir mai fluid. O dată pe an, episcopul locului face o slujbă și extrage cu o seringă această Santa Mana, pe care o amestecă cu apă, o binecuvântează și apoi o împarte credincioșilor".

O parte din mâna dreaptă a Sfântului Nicolae se află în Biserica „Sf. Gheorghe” Nou din București.

Sfântul Nicolae a făcut minuni chiar din timpul vieții sale. În timpul călătoriei spre Țara Sfântă, o furtună puternică i-a speriat pe cei din corabie, crezând că vor muri. Dar Sfântul Nicolae i-a îndemnat pe toți să se roage lui Dumnezeu, iar furtuna s-a oprit. Tot atunci, Sfântul Nicolae a înviat un tânăr corăbier care căzuse de pe catarg și se înecase.



Sfântul Ierarh Nicolae a salvat Mira Lichiei de foamete, arătându-se în vis unui negustor italian pe care l-a îndemnat

să vină să-și vândă grâul în cetatea Mirei.

Un bărbat care avea trei fete și care fusese bogat, a ajuns într-o situație economică precară. Pentru a ieși din această situație el s-a gândit să-și îndrume fetele spre prostituție. Seara, ori de câte ori gândul acesta îi revenea omului respectiv, Sfântul Nicolae, care era episcopul locului, arunca, în taină, o pungă cu galbeni în curtea lui, astfel încât să aibă

Mai este o minune legată de împăratul Constantin cel Mare și trei tineri voievozi( un



fel de guvernatori locali) , care au fost acuzați pe nedrept de complot împotriva împăratului. Erau închiși și urmau să fie decapitați. Dar seara, Sf. Nicolae i-a apărut în vis împăratului, spunându-i că sunt nevinovați. Însământat de această viziune, împăratul i-a eliberat.

El a fost foarte discret cu minunile pe care le săvârșea. Aproape în toate aceste intervenții ale sale se vede că cei ajutați au fost persoane tinere și din acest motiv, Sf. Nicolae a fost considerat și cinstit ca un mare ajutător al tinerilor și al familiei creștine.

**Pr.militar Constantin Neagu**

## Minunea sărbătorilor de iarnă

A fost odată, într-o împărăție din înaltul cerului,și ploaie și vânt și frig. Și într-o zi însoțită,dar geroasă,toate acestea s-au unit și au dat naștere unui fulg de nea. Strălucea ca o stea,era rece ca frigul năprasnic,iar adierea

unul formau covorul de zăpadă ce prevestea sosirea iernii.

Frumoasele sărbători specifice acestui anotimp se apropie. Pe ulițe,în depărtare se aud colindători, iar gospodinele pregătesc bucate alese, sărmăluțele gustoase și cozonăceii proaspeți ce nu pot lipsi de pe masa de Crăciun.

Este luna cadourilor și fiecare dintre noi,cu mic cu mare, păstrăm tradițiile poporului nostru și ne pregătim să-l întâmpinăm pe unul dintre cei mai îndrăgiți bătrâni din toată lumea: **Moș Nicolae...**

Nu există român care să nu cunoască semnificația zilei de 6 decembrie. Atunci este Sfântul Nicolae, una dintre cele mai fericite zile pentru copiii cuminți; este ziua în care Moș Nicolae își scutură barba pentru a aduce prima zăpadă și totodată ziua în care copiii care au fost neascultători tot anul primesc drept răsplată o nuielușă.

Se spune că în noaptea de 5 spre 6 decembrie, un moș cu barbă albă, pe care nu l-a văzut nimeni niciodată, vine pe la ferestre și, după informații numai de el știute, pune în cizmulite diferite daruri: pentru copiii



vântului îl conducea spre pământ,unde unul câte



cuminți, el are în desagă dulciuri, fructe și jucării, iar pentru cei năzdrăvani, o mulțime de nuielușe.

Această legendă am auzit-o fiecare dintre noi în copilărie și ne amintim cu nostalgie vremurile în care ne pregăteam ghetuțele și le lăsam la ușă sau la geam în așteptarea lui Moș Nicolae. Oricât am fi tras de pleoape să nu adormim pentru a-l vedea măcar o dată pe moșul, acest lucru nu ne reușea deoarece chiar în clipa când așteptam, el venea și lăsa darurile bine-meritate. Dimineața mirosul dulciurilor și al primelor portocale care anunțau începutul iernii, ne îndrepta teleghidat către ghetuțe, iar în acele momente ne încerca un sentiment de bucurie amestecat cu unul de ciudă că „nici anul acesta nu l-am văzut pe Moș Nicolae”. Apoi, gustând cu plăcere din darurile primite, ne promiteam în mod solemn că anul următor vom fi și mai cuminți pentru a primi mai multe daruri și că nu vom mai rata ocazia de a-l vedea pe Moș.

Sărbătorile continuă cu cea a Crăciunului, o sărbătoare a bucuriei: fulgi mari de nea, zăpadă multă, clinchet de clopoței, colinde și un moș bătrân, bătrân... Moș Crăciun s-a născut demult, acum câteva sute de ani, nimeni nu mai știe când și unde anume. Dar se știe că **Moș Crăciun** este ceva magic ce se întâmplă în fiecare an pe 24 decembrie. De el ne sunt legate cele mai frumoase amintiri ale copilăriei și cu toții îl așteptăm în Seara de ajun să ne pună cadouri sub bradul împodobit.



Moș  
Crăciun  
trăiește în  
Laponia,  
împreună cu  
niște  
spiriduși  
care  
lucrează în  
fabrica de

jucării și care contruiesc cadourile de Crăciun. Tot acolo el primește scrisorile copiilor. Moșul are niște urechi magice, cu care îi aude pe copiii din toată lumea și astfel

știe când sunt cuminți. Spiridușii sunt ajutoarele lui de nădejde. Deși au o imagine foarte controversată, fiind considerați ba răutăcioși, ba binevoitori, ei trăiesc în Laponia și îl ajută pe moș pe tot parcursul anului să fabrice cadourile mult dorite de copii. Multă lume își dă cu părerea în ceea ce privește numărul spiridușilor, dar se presupune că ar fi 6 spiriduși care au următoarele sarcini:

- ✚ **Bushy Evergreen** – este spiridușul care a inventat mașinăria ce fabrică jucăriile și a perfecționat-o de-a lungul anilor.
- ✚ **Shinny Upatree** – vechi prieten de-al moșului împreună cu care au pus bazele comunității în care își desfășoară misterioasa activitate.
- ✚ **Wunorse Openslae** – responsabil cu renii și îngrijirea lor, îi antrenează pentru a căra greutatea mari cu o viteză neimaginabilă și tot el se ocupă de îngrijirea saniei.
- ✚ **Pepper Minstix** – este paznicul ținutului în care trăiește moșul cu ajutoarele sale.
- ✚ **Sugarplum Marry** – gătește dulciuri și prăjiturile, ajutând-o pe soția moșului, Crăciunița.
- ✚ **Alabaster Snowball** – este spiridușul care are sub supraveghere lista cu copiii cuminți și ascultători și pe cea cu cei neastâmpărați și obraznici.

Moș Crăciun este moșul bătrân, rotofei, cu o barbă albă mare, îmbrăcat într-o haină roșie și care duce în spate un sac mare de cadouri. El există pentru fiecare dintre noi, copii sau nu, aduce bucuria și fericirea în sufletele noastre și are grijă ca lumina Nașterii Domnului să ne pătrundă în suflete și în case.

**El.Cap.Obretin Eluța**

***Sărbători fericite!!!***



# Crăciunul perfect

## ✚ Cei dragi – obligatoriu prezenți

Cine ar putea să ne facă sărbătorile de Crăciun cu adevărat speciale? Este evident că familia și prietenii prin dragoste și căldură sufletească aduc mireasma savuroasă a Crăciunului.



## ✚ Obiceiul nemuritor – colindele de Crăciun

Colindele te fac să re trăiești dulceața copilăriei, aduc liniște și pace în sufletele creștinilor; sunt un dar ce trebuie mereu primit cu inima deschisă.

## ✚ Nelipsita masă de Crăciun

Unul din cele mai emoționante momente îl constituie masa de Crăciun care aduce

alături întreaga familie. E ocazia perfectă pentru depănarea amintirilor și re trăirea celor mai frumoase clipe din viață. Tot acum privim în crezător spre viitor și ne dorim să putem împărți mereu cu ei bucuriile vieții.

## ✚ Cine ar fi putut uita de cozonacul și vinul fierț?!

Numai când simți miros de cozonac și vin fierț ți-ai dori ca sărbătoarea Crăciunului să nu ia sfârșit. Este o atmosferă aparte care își face simțită prezența numai în astfel de momente și care te face să îți dorești să poți opri timpul în loc.

## ✚ Mirosul de brad și emoția cadourilor...

Ce poate fi mai frumos decât bucuria ce se așterne pe chipul copiilor când deschid cadourile? Cu mare entuziasm le așteptăm și cu mare satisfacție le primim. Acest lucru te face să te simți ca un copil nerăbdător și dornic să vadă ce i-a adus Moșul și atunci o bucurie imensă se aprinde în sufletul tău.

## ✚ Zăpada

Puținii fulgi de nea, după posibilitate, constituie tabloul perfect de Crăciun. În acest mod simțim că e Crăciun, căci drept vă spun, eu așa l-am trăit până acum; nu a fost Crăciun fără zăpadă și nici nu va fi, căci Moșul vrea să ne vadă fericiți pe toți și ne aduce în dar fulgi de nea.



Doar o dată în an e Crăciun !!!



El. Borcău Angelica



# Divertisment



## Câteva cuvinte despre legile lui Murphy

Legile lui Murphy sunt cunoscute în toată lumea, sunt afișate în birourile politicienilor și ale cercetătorilor, în atelierele de proiectare și în cabinetele consultanților financiari, ale universităților și ale studenților.

Murphy a existat, el este un personaj real. Identitatea lui, ca și originea apariției primei legi - singura originală - au fost dezvăluite într-un articol în anul 1977 în ziarul american "Los Angeles Times". Totul s-a întâmplat în anul 1949, la baza Forțelor Aeriene Edwards din Murdoc, California, în timp ce se lucra la proiectul MX981. Capitanul Ed **Murphy** era un inginer, angajat a lui Wright Field. Enervat de proasta funcționare a unei curele de transmisie, datorită defectuoasei îmbinări la capetele curelei, el a exclamat "**Daca e vreo posibilitate să o faci prost, o va face!**" - referindu-se la

tehnicianul care a îmbinat greșit capetele benzii.

Câteva săptămâni mai târziu, la o conferință de presă, colonelul Stapp a afirmat că rezultatele excelente pe care le-am obținut de-a lungul a câțiva ani, se datorează "încrederii noastre absolute" în ceea ce el a denumit atunci „*legea lui Murphy*”.

### Câteva din Legile lui Murphy:

Zâmbește! Măine va fi mai rău!

Dacă ceva poate merge prost, va merge prost.

Dacă ceva nu poate merge prost, va merge prost.

Dacă știi că ceva nu poate merge prost și îți iei toate măsurile de precauție corespunzătoare, atunci altceva va merge prost.

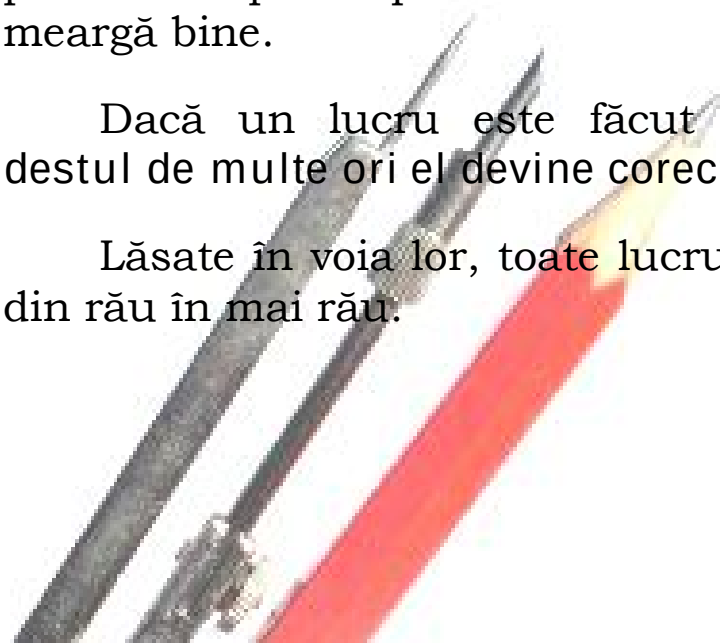
Când lucrurile merg prost undeva, au tendința să meargă prost oriunde.

Lucrurile care merg prost nu se termină niciodată.

Lucrurile merg mai prost sub presiunea preocupării de a le face să meargă bine.

Dacă un lucru este făcut prost de destul de multe ori el devine corect.

Lăsați în voia lor, toate lucrurile merg din rău în mai rău.





# Bancuri...

Un ardelean și un oltean sar cu parașuta din același avion pentru prima dată. Instructorul le dă ultimile indicații înainte de a sări: numărați până la 10, apoi trageți de mânerul parașutei.

Primul sare olteanu` și începe să numere : 1,2,3,4...8,9,10. Se deschide parașuta și acesta aterizează în siguranță.

Sare și ardeleanu` , iar cei de jos îl priveau cum se apropia de pământ. Ajunge la 1km de sol...nimic, parașuta nu se deschide, ajunge la 500m de sol...nimic, la 100m ...nimic, în final, aceasta cade într-o claie de fân, iar spectatorii împreună cu ambulanța ajung la locul "aterizării", când...surpriză...!!!Ardeleanu` se aude din claie : șepteee...,ooopt...,nooouă...,zeeece!!!



Vine iepurașul într-o dimineață la o brutărie, și zice:

- Bună dimineața! Pâinici mici, mici, mici aveți?
- Vânzătoarea răspunde :
- Nu avem!

A doua zi, la fel.

- Bună dimineața! Pâinici mici, mici, mici aveți?
- Nu avem, dar o să vorbesc cu patronul să aducă.
- După ce pleacă iepurașul, vânzătoarea vorbește cu patronul și îi spune că un domn a venit și a întrebat insistent dacă nu au la vânzare pâinici mici, mici, mici. Patronul auzind asta a dat comandă să se producă numai pâinici mici, mici, mici. Bineînțeles că iepurașul a venit și a treia zi și a zis:
- Bună dimineața! Pâinici mici, mici, mici aveți?
- Da, avem!
- Și cine vi le cumpără?

**El.Epuran Nicolae**



# Colectivul de redacție

- Cdor. Stanciu Constantin
- Lt. Col. Jula Leodor
- Cpt. Cdor. Mititelu Corneliu
- Prof. Nedelcu Cosmin
- Prof. Petcu Lavinia
- Prof. Stanciu Tudorița
- Preot Neagu Constantin
- El. Cap. Obretin Eluța

## Tehnoredactare

- P.C.C. Baltă Elena
- El. Pînzaru Denisa

## Colaboratori

- Tot personalul școlii





ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI ȘI SUBOFIȚERI A FORȚELOR AERIENE

STATUL MAJOR AL FORȚELOR AERIENE

"TRAIAN VUIA"



COMANDAMENT

ȘCOLĂ

TRAIAN VUIA

