

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA pentru concursurile de încadrare a posturilor vacante de personal civil contractual

-1 (unu) post vacant de personal civil contractual, profesor studii superioare de lungă durată, grad didactic debutant, domeniul de licență „Limbă și literatură”/ specializarea „Limba și literatura engleză”:

A.TEMATICA ȘTIINȚIFICĂ

1. Fonetică și fonologie

- Intonația, structură, sens și funcții comunicative
- Erori tipice de pronunție comise de vorbitorii de limbă română ca limba maternă

2. Morfologie și sintaxă

•Categoriile gramaticale ale substantivului:

- numărul: pluralul substantivelor,(regula generală, alomorfele morfemului de plural, plurale neregulate, pluralul și substantivele colective, singulare fără plural, două forme de plural cu sens diferit); clasificarea substantivelor în funcție de număr (substantive individuale și substantive colective, substantive numărabile și nenumărabile)

- determinarea: valorile articolului hotărât și nehotărât, determinarea cu marca zero, omisiunea articolului

- cazul: genitivul saxon și genitivul prepozițional;

- genul: expresia lexicală a genului, genul referențial (folosirea anaforică a pronumelor personale)

•Categoriile gramaticale ale verbului:

- timp: forme (verbe regulate și neregulate, alomorfele morfemului de trecut, alomorfele morfemului de persoana a III-a singular indicativ prezent), valori și utilizare;

- aspect: opoziția perfectiv-imperfectiv (progresiv) și clasele aspectuale de verbe;

- mod: distincția mod personal-mod impersonal; modul indicativ, modul subjonctiv și modul imperativ (formă, valori, utilizare);

- diateza: diateza pasivă (pasivul cu *be* și structuri pasive cu *get*: valori, utilizare)

• Categoriile gramaticale ale adjectivului:

- gradele de comparație: comparația de superioritate, de egalitate și de inferioritate, superlativul (regulă generală, adjective cu forme de comparație neregulate);

• Procedee majore și minore de formare a cuvintelor

• Sintaxa propoziției simple

- vebele auxiliare: proprietăți morfologice și sintactice, utilizare;

- verbele modale: caracteristici morfologice, sintactice și semantice;

- predicatele de tip copulativ; predicatele intransitive, clasificare, proprietăți sintactice, utilizare;

- predicatele tranzitive: clasificare, proprietăți sintactice, utilizare;construcții tranzitive cu doua complemente(double object construction) ;

- particularități ale subiectului:construcții cu *it* și *there*, omisiune subiectului;

- acordul între subiect și predicat;

- adjectivul: utilizarea atributivă și predicativă; poziția în cadrul grupului nominal; ordinea adjectivelor;

- adverbul: clasificare, ordinea adverbilor, poziția în propoziție;

- propoziții negative: clasificare, proprietăți sintactice și semantice ,polarity items.

• Sintaxa frazei:

- propoziții complementive introduse prin *that*: caracteristici sintactice și semantice, omisiunea lui *that*, concordanța timpurilor, folosirea subjonctivului în completiva introdusă prin *that*, distribuție și funcții sintactice;

- completiva infinitivală: clasificare, caracteristici sintactice și semantice, distribuție și funcții sintactice;
- construcțiile gerundivale: clasificare, caracteristici sintactice și semantice, distribuție și funcții sintactice;
- construcții participiale: clasificare, caracteristici sintactice și semantice, distribuție și funcții sintactice;
- propoziția relativă: clasificare, caracteristici sintactice și semantice, utilizarea pronumelor relative;
- propoziții interogative directe și indirecte: clasificare, caracteristici sintactice și semantice, distribuție și funcții sintactice;
- propoziții de tip *cleft* și *pseudo-cleft*: clasificare, caracteristici sintactice și semantice, distribuție și funcții sintactice;
- vorbirea directă și indirectă

B.TEMATICA PENTRU METODICA PREDĂRII LIMBII ENGLEZE

1. Metode, procedee și tehnici moderne de predare a unei limbi străine.
2. Teorii ale învățării – aplicarea lor la învățarea unei limbi străine.
3. Învățarea centrată pe elev - instruire diferențiată.
4. Învățarea activă.
5. Predarea comunicativă – metode, procedee și tehnici moderne de învățare a unei limbi străine.
6. Proiectarea unităților de învățare, a lecțiilor și a activităților de învățare.
7. Tipuri de activități.
8. Tehnici de lucru în formarea și dezvoltarea deprinderilor de scris, vorbit, citit și ascultat.
9. Abordarea integrată a deprinderilor de comunicare în cadrul orelor de limba engleză.
10. Tehnici de management al clasei.
11. Metode și tehnici tradiționale și alternative de evaluare a rezultatelor și randamentului școlar.
12. Tipuri de teste.
13. Modalități de înregistrare a progresului elevilor.
14. Tehnici de producere a mesajelor scrise adecvate unor anumite contexte conform prevederilor programelor școlare în vigoare (paragraf-eseu narativ, descriptiv, argumentativ, reflexiv, texte funcționale, etc)
15. Principii de evaluare a materialelor folosite în predarea limbii engleze.

C. BIBLIOGRAFIE

1. Allstop, J., Phrasal Verbs, Pearson Educational Limited, 2002
2. Azar Schramper , B., English Grammar third edition, Pearson Education, 2002
3. Azar Schramper , B.& Matthies, B.F., Fundamentals of English Grammar third edition, Pearson Education, 2003
4. Bădescu, A. Gramatica limbii engleze, Ed. Științifică și enciclopedică 1984 sau orice altă ediție
5. Bălan, R., Cehan, A., Ciută, C., Dascălu, M., Gheorgiu, E.& Oлару, E., In-service distance training course for teachers of english, Ed. Polirom Iași, 2003
6. Clarke, S., Macmillan English Grammar in Context, Macmillan, 2008
7. Eastwood, J. Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, 1992,1999
8. Graver, B.D. Advanced English Practice, Oxford University Press, 1994
9. Grellet, F., The guide -Limba engleză pentru examene și concursuri, Ed. Polirom, 2009
10. Harmer, J., How to teach English, Pearson Educational Limited, 2006
11. Harmer, J., The practice of English language teaching, Pearson Educational Limited, 2007
12. Jones-Watcyn, P., Idioms, Pearson Educational Limited, 2002
13. Leech, G., A communicative grammar of English, Longman , 1975.
14. Murphy, R., Essential Grammar in Use, second edition, Cambridge University Press, 2006
15. Pârlog, H., Brînzeu, P.& Frențiu, L., (coord.) Instant English, Ed.Polirom, 2004
16. Scrivener, J., Learning teaching, Macmillan, 2005
17. Swan, M., Practical English Usage , Oxford University Press, 1996
18. Thornbury, S., Natural Grammar, Oxford University Press, 2004
19. Turai, I.M., Gramatica limbii engleze, Ed. Corint 2008.
20. Vince, M., Intermediate language practice ,Ed. Macmillan 2003.

21. Vizental, A., Metodica predării limbii engleze, Ed. Polirom 2008
22. Walker, E., Elsworth, S., Grammar Practice for upper intermediate students, Pearson Education Limited, 2000

-1 (unu) post vacant de personal civil contractual, profesor studii superioare de lungă durată, grad didactic debutant, domeniul de licență „Informatică”

A. TEMATICA DE SPECIALITATE

1. Arhitectura sistemelor electronice de calcul.
 - prezentare generală
 - unitate centrală de prelucrare (UPC); componente, funcții
 - unitate de memorie: structură și funcții
 - dispozitive periferice
2. Sisteme de operare ale calculatoarelor electronice:
 - concepte de bază și caracteristici ale sistemelor de operare (structură, funcții, elemente de interfață);
 - tipuri de sisteme de operare (WINDOWS, UNIX.)
 - elemente de securitate și protecție a sistemelor de calcul;
 - utilizarea unui sistem de operare
3. Produse de birotică:
 - editor de text (Word)
 - editor de foi de calcul (Excel)
 - editor de foi de prezentări (PowerPoint)
 - sistem de gestiune a bazelor de date (Access)
4. Rețele de calculatoare:
 - modele de referință ISO-OSI și TCP/IP,
 - topologiile rețele și protocoale de rutare,
 - protocolul și adresare IP,
 - realizarea rețelelor locale structurale fir și wireless

B. TEMATICA DIDACTICĂ

1. Locul și rolul disciplinelor/modulelor de specialitate în învățământul preuniversitar. Construirea demersurilor didactice pentru realizarea unui învățământ centrat pe elev.
2. Curriculumul școlar:
 - a) documente curriculare (standarde de pregătire profesională, planuri-cadru și planuri de învățământ, programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare);
 - b) obiectivele predării – învățării – evaluării la disciplinele/modulele din aria curriculară “Tehnologii”. Competențe generale, competențe specifice, unități de competență și competențe;
 - c) proiectarea curriculumului la decizia școlii de tipul: aprofundare/extindere/opțional ca disciplină nouă;
3. Predarea disciplinelor tehnice și tehnologice în învățământul preuniversitar:

Proiectarea demersului didactic

 - a) Lecția- lecția de transmitere de cunoștințe, lecția de formare de priceperi și deprinderi, lecția de recapitulare, lecția de evaluare, lecția mixtă;
 - b) Resurse didactice specifice disciplinelor tehnice (potential pedagogic al mijloacelor de învățământ cerințe în utilizarea mijloacelor de învățământ, selectarea și integrarea mijloacelor de învățământ în strategii didactice);
 - c) Metode de învățământ specifice disciplinelor tehnice (criterii de alegere a metodelor de învățământ, metode de învățământ folosite în predarea disciplinelor tehnice);
 - d) Relația între competențe și conținuturi de instruire;
 - e) Operaționalizarea obiectivelor didactice: proceduri de operaționalizare și exemple.
4. Evaluarea rezultatelor școlare în concordanță cu obiectivele curriculare și criteriile de performanță din standardele de pregătire profesională;

- a) evaluarea, componentă fundamentală a procesului de învățământ: definire, funcții, tipuri de evaluare;
 - b) metode și tehnici de evaluare (tradiționale și complementare);
 - c) erori în evaluare și modalități de minimizare a lor;
 - d) construirea instrumentelor de evaluare (teste, chestionare, fișe etc.);
 - e) tipologia itemilor: definiție, clasificări, caracteristici, domenii de utilizare, reguli de proiectare, bareme de corectare și notare.
5. Instruirea asistată de calculator

BIBLIOGRAFIA CONCURSULUI

A. SPECIALITATE

1. Baranga, A., Introducere în sistemul de operare Unix, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2007
2. Bocu, D., Manualul utilizatorului de PC pentru obținerea permisului ECDL, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2004
3. Bocu, D., Danciu, D., Informatică generală, Editura Fundației România de Măine, București, 1999.
4. Bogdan Caranga și Răzvan Raica , CCNA-Ghid de studiu independent, editura Bic All 2005.
5. Bruce Hallberg, Rețele de calculatoare, editura Rosetti Educational 2005.
6. Teodorescu A., Lecții de Access, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005
7. Orice manual de informatică aprobat de Ministerul Educației Naționale.

B. DIDACTICĂ:

1. Adăscăliței, A., Instruire asistată de calculator, Editura „Polirom”, Iași, 2007
2. Cerghit, I., Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
3. Carcea I.M., Consultanță și consiliere educațională, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005
4. Cucuș, C., Pedagogie, Editura „Polirom”, Iași, 1996
5. Cristea, S. (coord) Curriculum pedagogic, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006
6. Crețu, C., Curriculum diferențiat și personalizat, Editura „Polirom”, Iași, 1998
7. Ionescu, M., Didactica modernă, Editura „Dacia”, Cluj-Napoca, 1995
- Radu, I.,
8. Jinga, I., Negreț, I., Învățarea eficientă, EDITIS, București, 1994
9. Jinga, I., Istrate, E. Instruirea și evaluarea asistată de calculator, Editura „ALL”, București, 2006
10. Joița, E., Eficiența instruirii, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998
12. Manolescu, M., Evaluarea școlară, Editura „Meteor”, București, 2006
13. Neacșu, I., Instruire și învățare, ediția a II-a, revizuită, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999
14. Nicola I., Tratat de pedagogie, EDP, București, 1996
15. Nițucă, C., Stanciu, T., Didactica disciplinelor tehnice, Editura „Performantica”, 2006
16. Negreț, I., Didactica Nova, Editura „Aramis”, București, 2004
17. Onu, P., Luca, C., Introducere în didactica specialității – discipline tehnice și tehnologice, Editura „Polirom”, Iași, 2004
18. Onu, P., Luca, C., Didactica specialității, Editura „Gh. Asachi”, Iași, 2002
19. Oprea C.L. Strategii didactice interactive, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006
22. Radu, I., T., Evaluarea în procesul didactic, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000
23. Toma, S., Profesorul factor de decizie, Editura „Tehnică”, București, 1999
25. *** Curriculum național aprobat , www.edu.ro
26. *** Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare pentru aria curriculară „Tehnologii”.

-2 (două) post vacant de personal civil contractual, profesor studii superioare de lungă durată, grad didactic debutant, domeniul de licență „Inginerie electrică”.

A. TEMATICA DE SPECIALITATE

1. Bazele electrotehnicii

1.1. Electrostatica

a) Sarcina electrică, forța electrostatică, câmp electric, fluxul electric, potențial electric, tensiune electrică.

b) Capacitatea electrică, energia electrostatică. Condensatoare: definiție, clasificare, simbolizare, marcarea, rețele de condensatoare, utilizări.

1.2. Electrocinetică

a) Curentul electric de conducție, intensitatea curentului de conducție, circuite electrice de c.c. (elemente ideale și reale de circuit).

b) Legile electrocineticii: legea lui Ohm, legea lui Joule, teoremele lui Kirchhoff.

c) Rezistoare: definiții, clasificare, parametri, simbolizare, utilizare, rețele de rezistoare, divizoare de tensiune și curent.

1.3. Electromagnetism

a) Câmp magnetic, Intensitatea câmpului magnetic, flux magnetic, legea fluxului magnetic. Forța lui Lorenz, forța lui Laplace, forța lui Ampere

b) Inducția electromagnetă, autoinducția, legea inducției electromagnetice.

c) Inductivitate. Bobina: definiție, clasificare, parametri, simbol.

1.4. Rețele de curent alternativ

a) Producerea curentului alternativ monofazat. Mărimi alternative sinusoidale (reprezentarea vectorială a mărimilor electrice, reprezentarea în complex a mărimilor electrice).

b) Producerea curentului alternativ trifazat. Conexiuni în rețele trifazate (stea, triunghi);

c) Comportarea circuitelor simple în regim permanent sinusoidal: RL, RC, RLC, LC, diagrame fazoriale.

2. Măsurări electrice și electronice.

2.1. Procesul de măsurare: mărimi, metode și mijloace de măsurare, caracteristici metrologice ale mijloacelor de măsură, erori de măsurare, clase de exactitate.

2.2. Clasificarea și structura aparatelor electrice de măsurat: clasificare, elemente constructive, marcarea, simbolizare.

2.3. Dispozitive de măsurat ale aparatelor analogice: elemente constructive, principiul de funcționare a dispozitivelor de măsurat: magnetoelectrice, feromagnetice, electrodinamice, de inducție.

2.4. Aparatură de măsurat numerice: clasificare, elemente constructive, rolul funcțional.

2.5. Măsurări electrice în circuite și rețele de curent continuu și de curent alternativ

a) Măsurări electrice în curent continuu: măsurarea tensiunii electrice și a intensității curentului electric – metoda directă, extinderea domeniului de măsurare; măsurarea puterii electrice; măsurarea rezistenței electrice.

b) Măsurări electrice în curent alternativ monofazat: măsurarea tensiunii electrice și a intensității curentului electric – metoda directă, extinderea domeniului de măsurare cu ajutorul transformatoarelor de măsură; măsurarea puterilor electrice (activă, reactivă și aparentă), măsurarea energiilor electrice, măsurarea impedanțelor – metode de punte.

3. Sisteme de acționări electrice

3.1. Mașini electrice

a) Transformatorul electric monofazat

- Principiul de funcționare al transformatorului monofazat

- Regimurile și caracteristicile de funcționare ale transformatorului monofazat (funcționare în gol, sarcină și scurtcircuit); caracteristica externă a unui transformator.

- Construcția transformatorului monofazat: (circuit magnetic, circuit electric, elemente auxiliare – materiale, date constructive).

b) Mașina de curent continuu

- Semne convenționale;
- Principiul și ecuațiile de funcționare ale mașinii de curent continuu;
- Regimurile de funcționare ale mașinii de curent continuu;
- Elemente constructive: (circuitul magnetic, circuitul electric, sistem mecanic – materiale, date constructive), rol funcțional, semne convenționale.

c) Mașina asincronă

- Semne convenționale;
- Principiul de funcționare ale mașinii asincrone;
- Elemente constructive: (circuitul magnetic, circuitul electric, sistem mecanic – materiale, date constructive), rol funcțional, semne convenționale.

3.2. Aparate electrice de joasă tensiune

a) Mărimi nominale: tensiune, curent, capacitate de rupere, curent limită termic, curent limită dinamic, felul curentului, robustețe mecanică, serviciul nominal;

b) Părți componente: contacte, camere de stingere, izolatoare, piese electroizolante, elemente arcuitoare și resorturi, mecanisme de acționare.

c) Tipuri de aparate: de comutație (contactorul), de protecție (relee electromagnetice)

B. TEMATICA DIDACTICĂ

1. Locul și rolul disciplinelor/modulelor de specialitate în învățământul preuniversitar. Construirea demersurilor didactice pentru realizarea unui învățământ centrat pe elev.

2. Curriculumul școlar:

a) documente curriculare (standarde de pregătire profesională, planuri-cadru și planuri de învățământ, programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare);

b) obiectivele predării – învățării – evaluării la disciplinele/modulele din aria curriculară “Tehnologii”. Competențe generale, competențe specifice, unități de competență și competențe;

c) proiectarea curriculumului la decizia școlii de tipul: aprofundare/extindere/opțional ca disciplină nouă;

3. Predarea disciplinelor tehnice și tehnologice în învățământul preuniversitar:

Proiectarea demersului didactic

a) Lecția- lecția de transmitere de cunoștințe, lecția de formare de priceperi și deprinderi, lecția de recapitulare, lecția de evaluare, lecția mixtă;

b) Resurse didactice specifice disciplinelor tehnice (potential pedagogic al mijloacelor de învățământ cerințe în utilizarea mijloacelor de învățământ, selectarea și integrarea mijloacelor de învățământ în strategii didactice);

c) Metode de învățământ specifice disciplinelor tehnice (criterii de alegere a metodelor de învățământ, metode de învățământ folosite în predarea disciplinelor tehnice);

d) Relația între competențe și conținuturi de instruire;

e) Operaționalizarea obiectivelor didactice: proceduri de operaționalizare și exemple.

4. Evaluarea rezultatelor școlare în concordanță cu obiectivele curriculare și criteriile de performanță din standardele de pregătire profesională;

a) evaluarea, componentă fundamentală a procesului de învățământ: definire, funcții, tipuri de evaluare;

b) metode și tehnici de evaluare (tradiționale și complementare);

c) erori în evaluare și modalități de minimizare a lor;

d) construirea instrumentelor de evaluare (teste, chestionare, fișe etc.);

e) tipologia itemilor: definiție, clasificări, caracteristici, domenii de utilizare, reguli de proiectare, bareme de corectare și notare.

BIBLIOGRAFIA CONCURSULUI

A. SPECIALITATE

1. Năstase Bichir, Prof. Dr. Ing. Mașini, aparate, acționări și automatizări: manual pentru licee industriale și școli profesionale, Editura Didactică și Dan Mihoc, s.a. Pedagogică, București, 1996.
2. Frățioiu Gh., Țugulea A Electrotehnică și electrică aplicată, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997

3. Hilohi S. Și colectivul Elemente de comandă și control pentru acționări și sisteme de reglare automată – manul pentru clasele a XI-a și XII-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002
4. Sărăcin M., Sărăcin C. G. Măsurări electrice și electronice, Editura “Matrix”, 2003

B. DIDACTICĂ

1. Moldoveanu Mihaela Repere didactice și metodice în predarea disciplinelor tehnice, Oproiu Gabriela Carmen ed. Printech, București
2. Chiciooreanu Teodora Proiectare didactică, ed. Printech, București, 2004
Daniela
Popovici Mihail Mircea
3. Nițucă, C., Stanciu, T, Didactica disciplinelor tehnice, Editura „Performantica”, 2006
4. *** Curriculum național aprobat , www.edu.ro
5. *** Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare pentru aria curriculară „Tehnologii”.

-1 (unu) post vacant de personal civil contractual, profesor studii superioare de lungă durată, grad didactic debutant, domeniul de licență „Inginerie mecanică”.

A. TEMATICA DE SPECIALITATE

1. Desen tehnic
 - 1.1. Standardele fundamentale utilizate în desenul tehnic (linii, formate).
 - 1.2. Reprezentarea în vedere și în secțiune, reprezentarea rupturilor.
 - 1.3. Cotarea desenelor tehnice (elemente, simboluri, reguli de cotare).
 - 1.4. Executarea schiței și a desenului la scară.
 - 1.5. Reprezentarea asamblărilor nedemontabile și demontabile.
 - 1.6. Desenul de ansamblu.
2. Materiale metalice
 - 2.1. Proprietăți fizice, mecanice și tehnologice ale materialelor metalice.
 - 2.3. Materiale metalice feroase: clasificare, proprietăți, simbolizare, utilizări.
 - 2.4. Materiale metalice neferoase : clasificare, proprietăți, simbolizare, utilizări.
 - 2.5. Materiale avansate.
3. Organe de mașini
 - 3.1. Asamblări nedemontabile (nituire, sudare, lipire) și asamblări demontabile (filetate, cu știfturi, pene, caneluri, arcuri) - construcție, funcționare, utilizare.
 - 3.2. Osii, arbori și lagăre – construcție, funcționare, utilizare.
 - 3.3. Cuplaje.
 - 3.4. Ghidaje.
 - 3.5. Lagăre cu alunecare, lagăre cu rostogolire. Regimul de frecare.
 - 3.6. Transmisii mecanice – construcție, funcționare, raport de transmitere a mișcării, utilizare (curele, lanțuri, cabluri, roți de fricțiune, roți dințate)
4. Tehnologii generale mecanice
 - 4.1. Tehnologii de realizare a operațiilor de lăcătușerie generală (curățare, îndreptare, trasare, debitare, îndoire, lipire, filetare, finisare, polizare).
 - 4.2. Tehnologii de prelucrare prin așchiere) găurirea, strunjirea, frezarea, filetarea) metode și procedee de prelucrare, mașini-unelte, scule dispozitive, controlul operațiilor, protecția muncii.
5. Mecanică tehnică și mecanisme
 - 5.1. Noțiuni introductive și principii fundamentale în mecanică (principiile mecanicii newtoniene, mărimi fizice și unități de măsură utilizate în mecanică).
 - 5.2. Elemente de calcul vectorial (adunarea și scăderea vectorilor, produs scalar și produs vectorial).
 - 5.2. Forța și momentul forței. (momentul forței în raport cu un punct, momentul forței în raport cu o axă).
 - 5.3. Cuplul de forțe.

5.4. Analiza structurală și cinematica mecanismelor.

5.5. Noțiuni de structură și cinematica mecanismelor (mecanisme cu came, mecanismul bielă – manivelă, mecanismul șurub de mișcare, mecanisme cu roți dințate).

6. Rezistența materialelor

6.1. Solicitări simple: întinderea, compresiunea, forfecarea, încovoierea.

6.2. Calcule de dimensionare și verificare (relații de bază)

6.3. Aplicații ale solicitărilor simple

B. TEMATICA DIDACTICĂ

1. Locul și rolul disciplinelor/modulelor de specialitate în învățământul preuniversitar. Construirea demersurilor didactice pentru realizarea unui învățământ centrat pe elev.

2. Curriculumul școlar:

a) documente curriculare (standarde de pregătire profesională, planuri-cadru și planuri de învățământ, programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare);

b) obiectivele predării – învățării – evaluării la disciplinele/modulele din aria curriculară “Tehnologii”. Competențe generale, competențe specifice, unități de competență și competențe;

c) proiectarea curriculumului la decizia școlii de tipul: aprofundare/extindere/opțional ca disciplină nouă;

3. Predarea disciplinelor tehnice și tehnologice în învățământul preuniversitar:

Proiectarea demersului didactic

a) Lecția- lecția de transmitere de cunoștințe, lecția de formare de priceperi și deprinderi, lecția de recapitulare, lecția de evaluare, lecția mixtă;

b) Resurse didactice specifice disciplinelor tehnice (potential pedagogic al mijloacelor de învățământ cerințe în utilizarea mijloacelor de învățământ, selectarea și integrarea mijloacelor de învățământ în strategii didactice);

c) Metode de învățământ specifice disciplinelor tehnice (criterii de alegere a metodelor de învățământ, metode de învățământ folosite în predarea disciplinelor tehnice);

d) Relația între competențe și conținuturi de instruire;

e) Operaționalizarea obiectivelor didactice: proceduri de operaționalizare și exemple.

4. Evaluarea rezultatelor școlare în concordanță cu obiectivele curriculare și criteriile de performanță din standardele de pregătire profesională;

a) evaluarea, componentă fundamentală a procesului de învățământ: definire, funcții, tipuri de evaluare;

b) metode și tehnici de evaluare (tradiționale și complementare);

c) erori în evaluare și modalități de minimizare a lor;

d) construirea instrumentelor de evaluare (teste, chestionare, fișe etc.);

e) tipologia itemilor: definiție, clasificări, caracteristici, domenii de utilizare, reguli de proiectare, bareme de corectare și notare.

BIBLIOGRAFIA CONCURSULUI

A. SPECIALITATE

1. *** Colecția de standarde ISO
2. *** Manuale școlare clasele IX – XII / XIII și auxiliare curriculare pentru disciplinele / modulele din aria curriculară Tehnologii în vigoare, aprobate de METC
3. Zgură Ghe Utlajul și tehnologia lucrărilor mecanice, ed. Didactică și pedagogică, București, 1981;
4. Stere N. Organe de mașini –manual pentru Licee și școli de maiștri, ed. Didactică și pedagogică, București, 1975;
5. Georgescu G.S. Îndrumător pentru ateliere mecanice, ed. Tehnică, București, 1987
6. Deliu Gheorghe Mecanică, ed. Albastră, Cluj-Napoca, 2008

B. DIDACTICĂ

1. Moldoveanu Mihaela Repere didactice și metodice în predarea disciplinelor tehnice, Oproiu Gabriela Carmen ed. Printech, București

2. Chicioreanu Teodora Daniela
Popovici Mihail Mircea Proiectare didactică, ed. Printech, București, 2004
3. Nițucă, C., Stanciu, T, Didactica disciplinelor tehnice, Editura „Performantica”, 2006
4. *** Curriculum național aprobat , www.edu.ro
5. *** Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare pentru aria curriculară „Tehnologii”.

-1 (unu) post vacant de personal civil contractual, inginer debutant, cu studii superioare în domeniul de licență „Inginerie aerospațială”/specializarea „Aeronave și motoare de aviație”

A. TEMATICA DE SPECIALITATE

1. Încărcarea aripii - definiție.
2. Alungirea aripii - definiție și efectul aerodinamic al acesteia
3. Unghiul de săgeată - definiție.
4. Unghiul diedru al aripii - definiție.
5. Geometria fuselajului – definiție și părți componente.
6. Geometria ampenajelor – stabilirea parametrilor.
7. Componerea generală a unui sistem de combustibil - agregate; construcția rezervoarelor și poziționarea acestora pe aeronavă.
8. Trenul de aterizare – rol, construcție și elemente geometrice de bază.
9. Polara aripii – reprezentare grafică și coordonatele caracteristice.
10. Ecuația lui Bernoulli pentru curgeri incompresibile.
11. Ecuația de continuitate.
12. Caracteristicile geometrice ale profilului de aripă – reprezentare grafică.
13. Variația presiunii în jurul unui profil de aripă – reprezentare grafică și principiu de funcționare.
14. Dispozitive de hipersustentație și frâne aerodinamice – reprezentare grafică și principiu de funcționare.
15. Ampenajele avionului – rol, variante constructive, configurație.
16. Parametri specifici ai unui motor cu turbină cu gaze.
17. Dispozitive de admisie ale motoarelor cu turbină cu gaze – rol și tipuri.
18. Compresoare ale motoarelor cu turbină cu gaze – rol și tipuri.
19. Camere de ardere ale motoarelor cu turbină cu gaze – rol și tipuri.
20. Turbina motoarelor cu turbină cu gaze – rol și tipuri.
21. Dispozitive de evacuare ale motoarelor cu turbină cu gaze – rol și tipuri.
22. Reversoare de jet ale motoarelor turboreactoare – rol și tipuri.
23. Asamblări nedemontabile (nituire, sudare, lipire) și asamblări demontabile (filetate, cu știfturi, pene, caneluri, arcuri) - construcție, funcționare, utilizare.
24. Osii, arbori și lagăre – construcție, funcționare, utilizare.
25. Cuplaje.
26. Lagăre cu alunecare, lagăre cu rostogolire. Regimul de frecare.
27. Transmisii mecanice – construcție, funcționare, raport de transmitere a mișcării, utilizare (roți de fricțiune, roți dințate)

BIBLIOGRAFIA CONCURSULUI

1. Prof.univ.dr.ing. Mihai M. Niță Avioane și rachete. Concepte de proiectare. Editura militară, București 1985.
Pag.10.
- Col.dr.ing. Florentin Moraru Pag.15-16.
Pag. 20.
- Ing. Radu Patraulea Pag.41.
Pag. 49.
Pag. 58.
Pag. 87-88.

- Pag. 91-95.
Pag. 124.
2. Prof.univ.dr.ing. Jan Gavrilă Aerodinamica avionului. Fundația “Dacia” Brașov. Editura Semne '94 București.
Pag. 44.
Pag. 46.
Pag. 60.
Pag. 61-63.
Pag. 147-177.
Pag. 178-196.
3. Gl.lt.dr.ing. Ștefan Ispas Motorul turboreactor – istorie, present, perspective. Editura Tehnică București, 1991.
Lt.maj.ing. Ionel Lazăr Pag. 76-78.
Pag. 128-131.
Pag. 131- 150.
Pag. 150-157.
Pag. 157-166.
Pag. 166-171.
Pag. 171-178.
4. Stere N. Organe de mașini –manual pentru Licee și scoli de maiștri, ed. Didactică și pedagogică, București, 1975.
5. Georgescu G.S. Îndrumător pentru ateliere mecanice, ed. Tehnică, București, 1987.

Notă în atenția candidaților:

Cerințele prezentate în tematica de mai sus nu includ calcule matematice complexe, ci numai descrierea fenomenelor și interpretarea reprezentărilor grafice.

-1 (unu) post vacant de personal civil contractual, inginer debutant, cu studii superioare în domeniul de licență „Inginerie aerospațială”/specializarea „Echipamente și instalații de aviație”.

TEMATICA

1. Echipamentul electric al aeronavelor
 - 1.1. Organizarea rețelelor electrice de bord.
 - 1.2. Componentele sistemului electroenergetic de bord
 - 1.3. Echipamentul electric de protecție a sistemului electroenergetic de bord.
 - 1.4. Surse electrochimice pentru aeronave.
 - 1.5. Generatoare de curent continuu pentru aeronave.
 - 1.6. Reglarea automată a tensiunii generatoarelor de curent continuu de bord.
 - 1.7. Comanda și protecția surselor electrice de bord de curent continuu.
 - 1.8. Producerea curentului alternativ la bordul aeronavelor.
 - 1.9. Reglarea automată a generatoarelor sincrone.
 - 1.10. Comanda și protecția sistemului electroenergetic de curent alternativ.
 - 1.11. Conversia energiei electrice la bordul aeronavelor.
 - 1.12. Pornirea automată a motoarelor de avion.
 - 1.13. Utilizări ale energiei electrice la bordul aeronavelor.
2. Aparate de bord pentru aeronave
 - 2.1. Elemente componente ale aparatelor de bord.
 - 2.2. Măsurarea presiunilor la bord.
 - 2.3. Măsurarea temperaturilor la bord.
 - 2.4. Măsurarea turației la bord.
 - 2.5. Aparat și sisteme pentru măsurarea cantității și debitului de combustibil la bord.
 - 2.6. Măsurarea altitudinii de zbor.

- 2.7. Măsurarea vitezei de zbor.
- 2.8. Măsurarea vitezei verticale la bordul aeronavelor.
- 2.9. Centrale aerodinamice.
- 2.10. Determinarea direcției de zbor.
- 2.11. Noțiuni de teoria giroscopului.
- 2.12. GiroSCOape de viteză și giroSCOape integratoare.
- 2.13. GiroSCOape poziționale de verticală.
- 2.14. AparatE giroSCOapice de direcție.
- 2.15. Sisteme de măsurare a direcției de zbor.
- 2.16. Principiile stabilizării giroSCOapice.
- 2.17. Metodele aerodinamică și Doppler de navigație.
- 2.18. Navigația inerțială.
- 2.19. Sisteme complexe de navigație.
- 2.20. Sisteme directoare de zbor.

BIBLIOGRAFIA CONCURSULUI

1. I. Aron, V. Păun Echipamentul electric al aeronavelor, Editura didactică și pedagogică - București – 1980.
Pag.26-27 (fig.2.2;fig.2.3).
Pag.92-95; Pag. 101 – 113.
Pag.117-118; Pag. 121 – 122; Pag. 130 (fig.7.18). Pag. 132 (fig.7.20).
Pag.136 – 144; Pag. 148 – 151.
Pag.153 – 155; Pag. 160 – 163.
Pag.176-180 (fig.10.6). Pag. 210-211(fig.10.35, fig. 10.37).
Pag. 242-247 (fig.12.2, fig. 12.5).
Pag. 258-261; Pag. 262 – 270; Pag. 273 – 275.
Pag. 302-305 (fig.14.13, fig. 14.14).
Pag. 335-338 (fig.15.1).
Pag. 354-359 (fig.16.5.). Pag. 387-390. Pag. 398-402.
Pag. 414-418. Pag. 425-428. Pag. 442-443 (fig.19.9; fig.19.10).
Pag. 476-486.(fig.20.8; fig.20.11; fig.20.13). Pag. 490-492.(fig.20.17; fig.20.18). Pag. 495-498. (fig.20.23; fig.20.25; fig.20.26). Pag. 508-510.(fig.20.35). Pag. 511-512. (fig.20.37; fig.20.38).
2. I. Aron
AparatE de bord pentru aeronave, Editura tehnică - București – 1984
Pag.37-44.
Pag.95 (fig.2.1).Pag. 98 (fig.2.5). Pag. 101. (fig.2.8).
Pag.105; Pag. 107 – 110; Pag. 115 (fig.3.6).
Pag.122 – 128 (fig.4.4).
Pag.137 (fig.5.1). Pag.142 – 143. Pag.151 – 155 (fig.5.16).
Pag.159 -160. Pag.165 (fig.6.4). Pag.176 – 177.
Pag.178-180 (fig.7.3.). Pag.186 – 189. Pag.196 – 199.
Pag.206-207 (fig.8.1.). Pag.211 – 212.
Pag.216. Pag.221 (fig.9.6). Pag.223- 224 (fig.9.7).
Pag.234-237. Pag. 246-252.
Pag. 260-263
Pag. 276-277. Pag. 284 – 291.
Pag. 296-301. Pag. 332 – 345.
Pag. 346-349.
Pag. 367-368. Pag. 376 (fig.15.7.). Pag. 382 (fig.15.10.).
Pag. 390 – 393.
Pag. 416 – 417. Pag. 429 - 430. (fig.17.13.a).
Pag. 438 – 440.
Pag. 467 – 468.
Pag. 482 – 483.

-1 (unu) post vacant de personal civil contractual, de expert debutant cu studii superioare în domeniul de licență „Științe ale comunicării”/specializarea „Comunicare și relații publice” sau specializarea „Jurnalism”

Tematica

1. Liberul acces la informațiile de interes public.
2. Activitatea de informare și relații publice în Ministerul Apărării Naționale.
 - Conducerea activității de informare și relații publice în M.Ap.N.
 - Domeniile activității de informare și relații publice în M.Ap.N.,
 - Pregătirea și perfecționarea în domeniul informării și relațiilor publice în M.Ap.N.,
3. Relații publice – Principii și strategii.
4. Relațiile publice și mass-media
 - Relații publice și activități conexe
 - Valorile jurnaliștilor
 - Relațiile cu presa
 - Organizarea biroului de presă
 - Comunicatul de presă
 - Dosarul de presă
 - Conferința de presă
 - Revista presei
 - Comunicarea cu presa în timpul crizei.

BIBLIOGRAFIA CONCURSULUI:

1. Legea 544 din 12.10.2001, actualizată, privind liberul acces la informațiile de interes public.
4. Ordin al Ministrului Apărării Naționale M76 din 07.06.2016, publicat în M.O. partea I nr.455 din 17.06.2016 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind activitatea de informare și relații publice din Ministerul Apărării Naționale.
5. Cristina Coman, Relațiile Publice – Principii și strategii, editura Polirom, 2001.
4. Cristina Coman, Relațiile Publice și mass-media, ediție revizuită și adăugită, editura Polirom 2004.

-1 (unu) post vacant de personal civil contractual, de consilier juridic debutant cu studii superioare în domeniul de licență „Drept”/specializarea „Drept”

A.TEMATICA:

- a) Constituția României – republicată;
- b) activitatea consilierilor juridici: - Legea nr. 514/2003 privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic, cu completările ulterioare; - „Instrucțiuni privind activitatea legislativă și de asistență juridică în Ministerul Apărării Naționale ” , aprobate prin Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 75/2009, cu modificările și completările ulterioare.
- c) managementul resurselor umane: - Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare; - Hotărârea Guvernului nr. 106/2011 pentru aprobarea Ghidului carierei militare, cu modificările și completările ulterioare; - Legea 384/2006 privind statutul soldaților și gradatilor profesioniști cu modificările și completările ulterioare; - Ordonanța de urgență nr. 111/2010 privind concediul și indemnizația lunară pentru creșterea copiilor, cu modificările și completările ulterioare;
- d) domeniul financiar: - Legea finanțelor publice nr. 500/2002, cu modificările ulterioare; - Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice; - Hotărârea Guvernului nr. 1867/2005 privind stabilirea cuantumului și condițiilor de acordare a compensației lunare pentru chirie cadrelor militare în activitate din Ministerul Apărării Naționale, cu modificările și completările ulterioare;

e) răspunderea materială: - Ordonanța Guvernului nr. 121/1998 privind răspunderea materială a militarilor, aprobată prin Legea nr. 25/1999;

f) proprietatea publică: - Legea nr. 213/1998 privind bunurile proprietate publică, cu modificările și completările ulterioare; - Proprietatea publică (art. 858-865 din Codul civil);

g) apărare națională: - Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale, republicată; - Legea apărării naționale a României nr. 45/1994, cu modificările ulterioare; - Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare, cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare cu modificările și completările ulterioare;

h) protecția informațiilor clasificate: - Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, cu modificările și completările ulterioare; - Standardele naționale de protecție a informațiilor clasificate în România, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 585/2002, cu modificările și completările ulterioare; - Hotărârea Guvernului nr. 781/2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu;

i) drept civil: - Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare: - Dispoziții generale și aplicarea legii civile (art. 1-8); - Interpretarea și efectele legii civile (art. 9-17); - Proprietatea privată (art. 552-561); - Contractul (art. 1166-1269); - Răspunderea civilă (art. 1349-1395); - Executarea silită a obligațiilor (art. 1516-1557);

j) contencios administrativ: - Legea nr. 554/2004 a contenciosului administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

k) soluționarea petițiilor: - Ordonanța Guvernului nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, cu modificările ulterioare.

l) achiziții publice: - Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, în vigoare de la 26.05.2016, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 390 din 23.05.2016; - Legea nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale, în vigoare de la 26.05.2016, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 391 din 23.05.2016; - Legea nr. 100/2016 privind concesiunile de lucrări și concesiunile de servicii, în vigoare de la 26.05.2016, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 392 din 23.05.2016; - Legea nr. 101/2016 privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor, în vigoare de la 26.05.2016, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 393 din 23.05.2016; - Hotărârea nr. 394/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului sectorial/acordului-cadru din Legea nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale, în vigoare de la 06.06.2016, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 422 din 06.06.2016; - Hotărârea nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, în vigoare de la 06.06.2016, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 423 din 06.06.2016.

m) drept penal: - Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, republicată, cu modificările și completările ulterioare: - Principii generale - art. 1-2; - Aplicarea legii penale - art. 3-14; - Infrațiunea - art. 15-52; - Pedepsele - art. 53-70; - Măsurile de siguranță - art. 107-112; - Infrațiuni contra vieții: - Infrațiuni contra integrității corporale sau sănătății - art. 193-198; - Infrațiuni contra patrimoniului - art. 228-248; - Infrațiuni de corupție și de serviciu - art. 289-309; - Infrațiuni săvârșite de militari - art. 413-431;

n) drept procesual civil: - Legea nr. 134/2010 Codul de procedură civilă, republicat cu modificările și completările ulterioare: - acțiunea civilă - art. 29-40; - competența instanțelor judecătorești - art. 94-173;

o) tehnică legislativă: - Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată cu modificările și completările ulterioare;

p) pensii: - Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice, cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 223/2015 privind pensiile militare de stat, cu modificările și completările ulterioare;

r) activitățile aeronautice militare, categoriile de personal aeronautic și controlul spațiului aerian: - Legea nr. 35/1990 privind Statutul personalului aeronautic din Aviația Militară a României cu

modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 257/2001 privind modul de acțiune împotriva aeronavelor care utilizează neautorizat spațiul aerian al României, cu modificările și completările ulterioare; - Hotărâre nr. 912 din 25/08/2010 pentru aprobarea procedurii de autorizare a zborurilor în spațiul aerian național, precum și a condițiilor în care decolarea și aterizarea aeronavelor civile se pot efectua și de pe/pe alte terenuri sau suprafețe de apă decât aerodromurile certificate cu modificările și completările ulterioare;

s) educație națională, organizarea și funcționarea instituțiilor militare de învățământ: - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare; - Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122/2016 din 10 octombrie 2016 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri; Bibliografia de concurs: - Constituția României, republicată; - Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 384/2006 privind statutul soldatilor și gradaților profesioniști, cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 514/2003 privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic, cu completările ulterioare; - Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice; ; - Legea nr. 554/2004 a contenciosului administrativ, cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale, republicată; - Legea apărării naționale a României nr. 45/1994, cu modificările ulterioare; - Legea finanțelor publice nr. 500/2002, cu modificările ulterioare; - Legea nr. 213/1998 privind bunurile proprietate publică, cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, republicată, cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 134/2010 privind Codul de procedură civilă, republicat cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 24/2000 privind privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice, cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 223/2015 privind pensiile militare de stat, cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 35/1990 privind Statutul personalului aeronautic din Aviația Militară a României cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 257/2001 privind modul de acțiune împotriva aeronavelor care utilizează neautorizat spațiul aerian al României, cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, în vigoare de la 26.05.2016, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 390 din 23.05.2016; - Legea nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale, în vigoare de la 26.05.2016, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 391 din 23.05.2016 - Legea nr. 100/2016 privind concesiunile de lucrări și concesiunile de servicii, în vigoare de la 26.05.2016, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 392 din 23.05.2016;

- Legea nr. 101/2016 privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor, în vigoare de la 26.05.2016, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 393 din 23.05.2016; - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare; - Ordonanța Guvernului nr. 121/1998 privind răspunderea materială a militarilor, aprobată prin Legea nr. 25/1999; - Ordonanța de urgență nr. 111/2010 privind concediul și indemnizația lunară pentru creșterea copiilor, cu modificările și completările ulterioare; - Ordonanța Guvernului nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, cu modificările ulterioare; - Hotărârea Guvernului nr. 1867/2005 privind stabilirea cuantumului și condițiilor de acordare a compensației lunare pentru chirie cadrelor militare în activitate din Ministerul Apărării Naționale, cu modificările și completările ulterioare; - Hotărârea nr. 394/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului sectorial/acordului-cadru din Legea nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale, în vigoare de la 06.06.2016, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 422 din 06.06.2016; - Hotărârea nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, în vigoare de la 06.06.2016, publicată în

Monitorul Oficial, Partea I nr. 423 din 06.06.2016; - Hotărâre nr. 912 din 25/08/2010 pentru aprobarea procedurii de autorizare a zborurilor în spațiul aerian național, precum și a condițiilor în care decolarea și aterizarea aeronavelor civile se pot efectua și de pe/pe alte terenuri sau suprafețe de apă decât aerodromurile certificate cu modificările și completările ulterioare; - Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 75/2009 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind activitatea legislativă și de asistență juridică în Ministerul Apărării Naționale ”, cu modificările și completările ulterioare. - Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122/2016 din 10 octombrie 2016 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri;

Notă: -în cazul modificării/abrogării unor acte normative cu cel puțin 30 de zile înainte de data susținerii examenului, se consideră incluse în tematică actele normative modificatoare/înlocuitoare; -actele normative prevăzute în bibliografie si tematică vor fi studiate cu modificările și completările ulterioare si/sau sub forma republicată.

- 1 (unu) post vacant de personal civil contractual, de șofer I

TEMATICA DE SPECIALITATE

A. NOȚIUNI DE LEGISLAȚIE RUTIERĂ

1. Vehiculele

- 1.1 Condițiile privind circulația pe drumurile publice
- 1.2. Înmatricularea , înregistrarea și radierea autovehiculelor
- 1.3. Starea tehnică a vehiculelor și controlul acestora

2. Conducătorii de vehicule

- 2.1. Dispoziții generale
- 2.2 Permisul de conducere

3. Semnalizarea rutieră

- 3.1. Semnale luminoase
- 3.2. Indicatoare
- 3.3. Semnalizarea trecerilor la nivel cu calea ferată
- 3.4. Marcaje
- 3.5. Semnalele polițiștilor și a altor persoane care dirijează circulația
- 3.6. Semnalele utilizate de conducătorii autovehiculelor cu regim de circulație prioritar și obligațiile celorlalți participanți la trafic

4. Reguli de circulație

- 4.1. Reguli generale. Obligațiile participanților la trafic
- 4.2. Reguli pentru circulația vehiculelor
- 4.3. Depășirea
- 4.4. Viteza și distanța dintre vehicule
- 4.5. Reguli referitoare la manevre
- 4.6. Intersecția și obligația de a ceda trecerea
- 4.7. Oprirea, staționarea și parcare
- 4.8. Circulația vehiculelor destinate transportului de mărfuri sau transportului public de persoane
- 4.9. Obligații în caz de accident

5. Infracțiuni și pedepse

6. Răspundere contravențională

7. Dispoziții tranzitorii și finale

B. NOȚIUNI DE MECANICĂ

1. Compunerea generală a automobilului
2. Noțiuni generale despre automobile
3. Funcționarea motoarelor cu ardere internă
4. Mecanismul motor
5. Mecanismul de distribuție

6. Instalația de alimentare a motorului
7. Instalația de ungere
8. Instalația de răcire
9. Instalația de aprindere
10. Echipamentul electric
11. Transmisia motorului
12. Sistemul de direcție
13. Sistemul de frânare
14. Roțile automobilelor
15. Suspensia automobilelor
16. Cadrul și caroseria
17. Instalații speciale ale automobilului
18. Rodajul automobilului
19. Intreținerea și reparațiile curente ale automobilelor
20. Instalații și utilaje pentru întreținerea și repararea automobilelor

TEMATICA DE CUNOAȘTERE, ÎNDEMÂNARE ȘI CONDUCERE A AUTOVEHICULELOR

1. Descrierea și identificarea părților componente ale mecanismului motor la motorul D-2156 – HMN8;
2. Descrierea și identificarea părților componente ale instalației de alimentare la motorul D- 2156 – HMN8;
3. Descrierea și identificarea părților componente ale instalației de răcire la motorul D- 2156 – HMN8;
4. Descrierea și identificarea părților componente ale instalației de ungere la motorul D- 2156 – HMN8;
5. Descrierea și identificarea părților componente ale mecanismului de distribuție la motorul D-2156 – HMN8;
6. Descrierea și identificarea părților componente ale transmisiei la autocamionul R-10215FA;
7. Descrierea și identificarea părților componente ale sistemului de frânare la autocamionul R-10215FA;
8. Descrierea și identificarea părților componente ale echipamentului de rulare la autocamionul R-10215FA;
9. Descrierea și identificarea părților componente ale sistemului de direcție la autocamionul R-10215FA;
10. Descrierea și identificarea părților componente ale suspensiei la autocamionul R-10215FA;
11. Descrierea și identificarea părților componente ale sistemului de direcție la autoturismul Dacia Logan;
12. Descrierea și identificarea părților componente ale echipamentului de rulare la autoturismul Dacia Logan;
13. Descrierea și identificarea părților componente ale suspensiei la autoturismul Dacia Logan;

BIBLIOGRAFIA CONCURSULUI

1. ***** Codul rutier –Întrebări și teste pentru obținerea permisului de conducere auto categoria B, Editura Național, 2017
2. Bălă C. Codul rutier –Întrebări și teste pentru obținerea permisului de conducere auto categoria C+D (Camione și autobuze), Editura Național, 2017
3. Frățilă Ghe., Frățilă Mariana, Samoilă Sterian Automobile-construcție, întreținere și reparare.

-1 (unu) post vacant de personal civil contractual, de îngrijitor

BIBLIOGRAFIE:

ORDIN Nr. 119 din 4 februarie 2014 - pentru aprobarea Normelor de igienă și sănătate publică privind mediul de viață al populației

LEGE Nr. 477 din 8 noiembrie 2004 - privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice

LEGE Nr. 53 din 24 ianuarie 2003 *** Republicată - Codul muncii

LEGE Nr. 307 din 12 iulie 2006 - privind Apărarea împotriva incendiilor

LEGE Nr. 319 din 14 iulie 2006 - Legea securității și sănătății în muncă

ORDIN Nr. 961/2016 din 19 august 2016 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, tehnicii de lucru și interpretare pentru testele de evaluare a eficienței procedurii de curățenie și dezinfecție, procedurilor recomandate pentru dezinfecția mâinilor, în funcție de nivelul de risc, metodelor de aplicare a dezinfectantelor chimice în funcție de suportul care urmează să fie tratat și a metodelor de evaluare a derulării și eficienței procesului de sterilizare - Cu modificările și completările ulterioare.